

—

РАССМОТРЕНО
на заседание
Педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.С.Кожевникова
(подпись)

«01» сентября 2017 г. № 312
М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 1»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 1»

1.2. Юридический адрес
183025, г. Мурманск, ул. Буркова, д. 31

1.3. Фактический адрес
183025, г. Мурманск, ул. Буркова, д. 31

1.4. Телефон 44-18-05
Факс 44-18-05
Электронная почта n1-school@mail.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Кожевникова Екатерина Сергеевна	Директор	Соответствие занимаемой должности	9 лет	4 года	44-18-05
Колесникова Людмила Ивановна	Зам.директора по УВР	Высшая	11 лет	11 лет	44-18-33
Задорина Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	Первая	9 лет	9 лет	44-18-33

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации
Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес
183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Телефон 40-26-70
Факс 40-26-66
Электронная почта obrazovanie@citymurmansk.ru

2.2. Учредительный договор № _____ Дата 02.04.2001

2.3. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Лицензия серия 51Л01 № 0000622 Дата 11.11.2016

кем выдана лицензия Министерство образования Мурманской области
срок окончания лицензии Бессрочная

2.5. Лицензии на медицинскую деятельность нет.

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации
серия 51А01 № 0000069 Дата 26.03.2014
срок окончания аккредитации 26.03.2026

2.7. Банковские реквизиты
Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии):
УФК по Мурманской области
л/счет 20496Ц62830
КПП 519001001
ГРКЦ ГУ банка России по
Мурманской области, г. Мурманск
БИК 044705001
р/счет 40701810000001000003
ОКПО 51696871
ОКОНХ 97600
ОКВЭД 80.21.2

2.8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5191602027

2.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025100861246

2.10. Устав
(кем утвержден (№ приказа, дата) приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 24.12.2009 №1596
кем зарегистрирован (дата) УФНС России по Мурманской области 18.01.2010

2.11. Изменения и дополнения к Уставу
кем утверждены, дата Приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 03.03.2011 №218, от 03.05.2012 №490

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1	Устав	Приказ № 1850 от 21.10.2015	утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска

2	Коллективный договор	Регистрационный № 87/7739 от 21.04.2015	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №3 от 09.02.2015
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Регистрационный № 87/7739 от 21.04.2015	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №3 от 09.02.2015
5	Положение об оплате труда работников МБОУ	Приказ №414 от 30.10.2015	Утвержден приказом директора учреждения
6	Положение о комиссии по охране труда	Приказ №347/1 от 02.09.2013	Утвержден приказом директора учреждения
7	Образовательная программа	Приказ № 335 от 01.09.2013 директора учреждения	Рекомендована педагогическим советом от 30.08.2013, протокол №8
9	Положение о Совете учреждения	Приказ №10 от 17.01.2008	Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №4 от 15.01.2008
11	Положение о комиссии по предоставлению льготного питания и оказанию материальной помощи обучающимся	Приказ №194 от 30.12.2009	Утверждено приказом директора учреждения
12	Положение о педагогическом совете	Приказ №347/2 от 02.09.2013	утвержден приказом директора учреждения
13	Положение о Порядке аттестации заместителей руководителя	Приказ №397-а от 20.10.2012	утвержден приказом директора учреждения
14	Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности заместителей руководителя при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)	Приказ №397-а от 20.10.2012	утвержден приказом директора учреждения
15	Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ № 331/3 от 30.08.2013	утвержден приказом директора учреждения
16	Положение о порядке ведения классного журнала	Приказ №331/4 от 30.08.2013	Утверждено приказом директора учреждения
17	Положение о предпрофильной подготовке	Приказ №272/1 от 01.09.2016	Утверждено приказом директора учреждения

18	Порядок приема граждан в учреждение	Приказ №291 от 01.09.2012	Утверждено приказом директора учреждения
19	Положение о защите персональных данных работников	Приказ №203-в от 30.08.2011	Утверждено приказом директора учреждения
20	Положение о порядке и основании для перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 538/4 от 29.11.2013	Утверждено приказом директора учреждения
21	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ №538/3 от 29.11.2013	Утверждено приказом директора учреждения
22	Положение о комиссии по социальному страхованию	Приказ №337/1 от 02.09.2013	Утвержден приказом директора учреждения
23	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ №540 от 2.12.2013	Утверждено приказом директора учреждения
24	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Приказ №538/2 от 29.11.2013	Утверждено приказом директора учреждения
25	Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Приказ №333 от 01.09.2013	Утвержден приказом директора учреждения
26	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО	Приказ №15/2 от 13.01.2014	Утверждено приказом директора учреждения
27	Положение о рабочей программе по предмету (курсу) в условиях введения ФГОС	Приказ № 195/1 от 30.04.2014	Утверждено приказом директора учреждения
28	Положение о видах проверки и нормах оценки предметных результатов обучающихся и количестве контрольных работ в начальной школе	Приказ №299-в от 05.09.2012	Утверждено приказом директора учреждения

29	Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО	Приказ №355 от 03.09.2013	Утверждено приказом директора учреждения
30	Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов	Приказ №272 от 01.09.2012	Утверждено приказом директора учреждения
31	Требования к одежде обучающихся	Приказ №309 от 01.06.2013	Утверждено приказом директора учреждения
32	Положение об официальном сайте ОУ	Приказ №269 от 08.08.2017	Утверждено приказом директора учреждения
34	Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ № 418 от 01.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения
35	Положение о библиотеке	Приказ №44/3 от 06.04.2016	Утверждено приказом директора учреждения
36	Регламент работы учителей и обучающихся в сети Интернет	Приказ №333 от 01.09.2013	Утвержден приказом директора учреждения
37	Положение о распределении стимулирующих выплат	Приказ №290 от 01.09.2012 директора учреждения	Принято на собрании трудового коллектива 30.08.2012
38	Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Приказ №172/1 от 28.04.2015	Утверждено приказом директора учреждения
39	Положение о безотметочной системе оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ №172/2 от 28.04.2015	Утверждено приказом директора учреждения
40	Положение о постановке обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ №1 на внутришкольный (педагогический) учет	Приказ №107 от 23.03.2015	Утверждено приказом директора учреждения
41	Положение о ведении личных дел учащихся школы	Приказ №328 от 26.08.2013	Утверждено приказом директора учреждения
42	Положение о Совете старшеклассников	Приказ №334/3 от 01.09.2013	Утверждено приказом директора учреждения

43	Положение об организации питания МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ №468 от 10.12.2014	Утверждено приказом директора учреждения
44	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Приказ №332/4 от 31.08.2013	Утверждено приказом директора учреждения
45	Кодекс профессиональной этики	Приказ №208 от 18.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения
46	Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ №332/6 от 31.08.2013	Утверждено приказом директора учреждения
47	Положение о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ №332/3 от 31.08.2013	Утверждено приказом директора учреждения
48	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №338/1 от 16.09.2013	Утверждено приказом директора учреждения
49	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ №202 от 09.08.2016	Утверждено приказом директора учреждения
50	Положение о ликвидации академической задолженности	Приказ №261 от 01.09.2016	Утверждено приказом директора учреждения
51	Положение об электронном журнале	Приказ №273 от 01.09.2016	Утверждено приказом директора учреждения
52	Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ г.Мурманска СОШ №1	Приказ №248/1 от 30.08.2016	Утверждено приказом директора учреждения

2.13. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4.5 Устава):
принимаются дети 6,5 лет.

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 4.5. Устава):

В первый класс Учреждения принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные

представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в Учреждение отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Учреждением. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Прием в специальные (коррекционные) классы осуществляется Учреждением по направлению Учредителя только с согласия родителей и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

При поступлении Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 758 чел.

2.14. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

2.15. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 ступень				2 ступень		3 ступень	
	Первый класс	2-4 классы						
1	2	3		4		5		
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней		6 дней		6 дней		
Продолжительность уроков (мин)	35	45		45		45		
Продолжительность уроков в период полярной ночи	40	40		40		40		
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	20-45	20-45	20	20	20	20	20	20

2.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (согласно п. 4.9 Устава)

Устанавливается следующий порядок промежуточной аттестации: в 2-9 классах – один раз в четверть.

2.17. Формы получения образования (за 3 последних года и текущий учебный год)

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2014-2015	1А – 23 1Б – 23 2А – 25 2Б – 22 3А – 24 3Б – 25 4А – 26 4Б – 23			9А-2		

	5А – 17 5Б - 25 6А – 24 6Б – 13 6Вкорр-11 7А – 23 7Вкорр – 10 7Вкорр - 5 8А – 27 8Вкорр - 6 9А – 23 9Вкорр – 5					
2015- 2016	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б 5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 7Вкорр 8А 8Вкорр 9А 9Вкорр	26 26 25 24 26 21 26 26 26 26 17 25 26 17 11 26 15 29 7			6Б -3 8Б-1 9А-2	
2016- 2017	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А 4Б 5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 8Вкорр 9А 9Вкорр	26 27 28 27 26 27 26 21 20 23 25 25 16 25 25 19 8 25 14			9А-2 9Вкорр-2	
2017- 2018	1А 1Б 2А 2Б 3А 3Б 4А	28 27 26 25 28 27 27				

	4Б	24				
	5А	25				
	5Б	22				
	6А	25				
	6Б	20				
	7А	26				
	7Б	26				
	8А	24			8Б-1	
	8Б	25				
	9А	25				
	9Б	22				
	9Вкорр	8				

2.18. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2014-2015	1А	23	5А	17			1А	23
	1Б	23	5Б	25			1Б	23
	2А	25	6А	24			2А	25
	2Б	22	6Б	13			2Б	22
	3А	24	6Вкорр	11			3А	24
	3Б	25	7А	23			3Б	25
	4А	26	7Бкорр	10			4А	26
	4Б	23	7Вкорр	5			4Б	23
			8А	27			5А	17
			8Бкорр	6			5Б	25
			9А	23			6А	24
			9Бкорр	5			6Б	13
							6Вкорр	11
							7А	23
						7Бкорр	10	
						7Вкорр	5	
						8А	27	
						8Бкорр	6	
						9А	23	
						9Бкорр	5	
2015-2016	1А	26	5А	26			1А	26
	1Б	26	5Б	26			1Б	26
	2А	25	6А	17			2А	25
	2Б	24	6Б	25			2Б	24
	3А	26	7А	26			3А	26
	3Б	21	7Б	17			3Б	21
	4А	26	7Вкорр	11			4А	26
	4Б	26	8А	26			4Б	26
			8Бкорр	15			5А	26
			9А	29			5Б	26
			9Бкорр	7			6А	17
							6Б	25
							7А	26
							7Б	17
						7Вкорр	11	
						8А	26	
						8Бкорр	15	
						9А	29	

							9Бкорр	7
2016-2017	1А	26	5А	20			1А	26
	1Б	27	5Б	23			1Б	27
	2А	28	6А	25			2А	28
	2Б	27	6Б	25			2Б	27
	3А	26	7А	16			3А	26
	3Б	27	7Б	25			3Б	27
	4А	26	8А	25			4А	26
	4Б	21	8Б	19			4Б	21
			8Вкорр	8			5А	20
			9А	25			5Б	23
			9Бкорр	14			6А	25
							6Б	25
							7А	16
							7Б	25
						8А	25	
						8Б	19	
						8Вкорр	8	
						9А	25	
						9Бкорр	14	
2017-2018	1А	28	5А	25			1А	28
	1Б	26	5Б	18			1Б	26
	2А	26	6А	25			2А	26
	2Б	25	6Б	19			2Б	25
	3А	27	7А	26			3А	27
	3Б	27	7Б	26			3Б	27
	4А	27	8А	22			4А	27
	4Б	24	8Б	25			4Б	24
			9А	25			5А	25
			9Б	26			5Б	18
			9Вкорр	8			6А	25
							6Б	19
							7А	26
							7Б	26
						8А	22	
						8Б	25	
						9А	25	
						9Б	26	
						9Вкорр	8	

2.19. Обучаются во 2 смену:

Учебный год	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего по ОУ		
	Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся	
		Кол-во	в % от числа обучаю- щихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучаю- щихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучаю- щихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучаю- щихся на ступени
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2013-2014	2А	25	13,7							2А	25	13,7
	2Б	25	13,7							2Б	25	13,7
	3А	25	13,7							3А	25	13,7
	3Б	25	13,7							3Б	25	13,7

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2013-2014	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения – 5 лет)
2014-2015	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения – 5 лет)
2015-2016	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
2016-2017	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
2017-2018	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

3.2. Учебный план образовательного учреждения* (за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительными записками)

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Первая ступень общего образования

Класс	Предмет	Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4
1	Русский язык	Базовый (5 час)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2015
	Литературное чтение	Базовый (4 часа)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В., Виноградская Л.А., Байкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016
	Математика	Базовый (4 часа)	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016
	Окружающий мир	Базовый (2 часа)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016
	Музыка	Базовый (1 час)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. – М.: Просвещение, 2016, 2017
	Технология	Базовый (1 час)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс.- М: Просвещение, 2015, 2016
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
2	Русский язык	Базовый (5 час)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2012, 2013
	Литературное чтение	Базовый (4 часа)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016
	Математика	Базовый (4 часа)	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016
	Окружающий мир	Базовый (2 часа)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2015
	Музыка	Базовый (1 час)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2012, 2013
	Технология	Базовый (1 час)	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс.- М: Просвещение, 2015, 2016
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
3	Английский язык	Базовый (2 часа)	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Русский язык	Базовый (5 час)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2016
	Литературное чтение	Базовый (4 часа)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2013, 2014
	Математика	Базовый (4 часа)	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 3 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016

	Окружающий мир	Базовый (2 часа)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2015
	Музыка	Базовый (1 час)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2012, 2013
	Технология	Базовый (1 час)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология. 3 класс.- М: Просвещение, 2015, 2016
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
	Английский язык	Базовый (2 часа)	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016
4	Русский язык	Базовый (5 час)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014, 2015
	Литературное чтение	Базовый (4 часа)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Математика	Базовый (4 часа)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	Окружающий мир	Базовый (2 часа)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. - М.: Просвещение, 2013, 2014
	Музыка	Базовый (1 час)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс. – М.: Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2013
	Технология	Базовый (1 час)	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс.- М: Просвещение, 2014, 2016
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
	Английский язык	Базовый (2 часа)	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский с удовольствием. Enjoy English. 4 класс. – Обнинск: Титул, 2012, 2014
ОРКСЭ	Базовый (1 час)	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012 Бородина А.В. Основы православной культуры. - М.: Русское слово, 2014	

Вторая ступень общего образования

Класс	Предмет	Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный), количество часов	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4
5АБ	Русский язык	Базовый (6 часов)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Литература	Базовый (3 часа)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение, 2013
	Английский язык	Базовый (3 часа)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2017
	Математика	Базовый (5 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. -М.: Вентана-Граф, 2017
	История	Базовый (2 часа)	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира. – М.: Просвещение, 2013, 2015
	Биология	Базовый (1 час)	Пасечник В.В. «Биология». 5 класс. – М: Дрофа, 2014, 2015
	География	Базовый (1 час)	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы. – М: Дрофа, 2014, 2015, 2016
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5 класс. – М: Бином, 2014
	Музыка	Базовый (1 час)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2015
	Технология	Базовый (2 часа)	Симоненко В.Д. Технология ведения дома. – М.: Вентана – Граф, 2012 Симоненко В.Д. и др. Индустриальные технологии. М: Вентана – Граф, 2012
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2015
Физическая культура	Базовый (3 часа)	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012, 2013	
6АБ	Русский язык	Базовый (6 часов)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	Литература	Базовый (2 часа)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. _ М.: Просвещение, 2015. 2016
	Английский язык	Базовый (3 часа)	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 6 класс. – М.: Титул, 2014

	Математика	Базовый (5 часов)	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 6 класс. – М.: Мнемозина, 2013, 2014, 2015
	История	Базовый (2 часа)	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. История средних веков. – М.: Просвещение, 2010 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. – М.: Просвещение, 2017
	Обществознание	Базовый (1 час)	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	География	Базовый (2 часа)	Дронов В.П. География. 5-6 классы. – М: Дрофа, 2014, 2015, 2016
	Биология	Базовый (2 часа)	Пасечник В.В. и др. Биология. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2015, 2016
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. – М: Бинوم, 2015
	Музыка	Базовый (1 час)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2015
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015
	Технология	Базовый (2 часа)	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. – М.: Вентана – Граф, 2012 Симоненко В.Д. Технический труд. – М: Вентана-Граф, 2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012, 2013
7АБ	Русский язык	Базовый (4 часа)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015
	Литература	Базовый (2 часа)	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	Английский язык	Базовый (3 часа)	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 7 класс. – М.: Титул, 2014
	Математика	Базовый (5 часов)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра, 7 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2015 Атанасян Л.С. Геометрия 7,8,9. – М.: Просвещение, 2014, 2016
	История	Базовый (2 часа)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2016 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. – М.: Просвещение, 2017
	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый (1 час)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014, 2015
	География	Базовый (2 часа)	Коринская В.А., Душина И.В. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Дрофа, 2015,

			2016
	Физика	Базовый (2 часа)	Перышкин А.В. и др. Физика, 7 класс. – М.: Дрофа, 2016
	Биология	Базовый (1,5 часа)	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2015, 2016
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. – М: Бином, 2016
	Музыка	Базовый (1 час)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2016
	Изобразительное искусство	Базовый (1 час)	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2013
	Технология	Базовый (2 часа)	Синицина Н.В., Табурчак О.В. и др. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана-Граф, 2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012, 2013
8АБ	Русский язык	Базовый (3 часа)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 8 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2016
	Литература	Базовый (2 часа)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. _ М.: Просвещение, 2016, 2017
	Английский язык	Базовый (3 часа)	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 8 класс. – М.: Титул, 2011
	Математика	Базовый (5 часов)	Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7 класс. – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. Геометрия 7,8,9. – М.: Просвещение, 2014, 2016
	История	Базовый (2 часа)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900. – М.: Просвещение, 2015, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. –М.: Просвещение, 2017
	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый (1 час)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2015, 2016
	География	Базовый (2 часа)	Дронов В.П., Баранова И.И., Раи В.Я. География России. Природа. Население. Хозяйство. – М.: Дрофа, 2018
	Физика	Базовый (2 часа)	Перышкин А.В. и др. Физика, 8 класс. – М.: Дрофа, 2016, 2017
	Химия	Базовый (2 часа)	Кузнецов Н.Е. и др. Химия. 8 класс. – М.: Вентана- Графт, 2014, 2015, 2016
	Биология	Базовый (2 часа)	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2016, 2017
	Технология	Базовый (2 часа)	Симоненко В.Д., Электров А.А. и др. Технология. – М.: Вентана- Граф, 2012

	ИЗО	Базовый (1 час)	Питерский А.С. Изобразительное искусство.-М.: Просвещение, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2015
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013
9АБ	Русский язык	Базовый (2 часа)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011
	Литература	Базовый (3 часа)	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011
	Английский язык	Базовый (3 часа)	Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2012, 2013, 2014
	Математика	Базовый (5 часов)	Макарычев Ю.И. и др. Алгебра, 9 класс. – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2014, 2016
	История	Базовый (3 часа)	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Русское слово, 2012, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2013, 2014
	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый (1 час)	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., ЭЖильцова Е.И. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016, 2017
	География	Базовый (2 часа)	Дронов В.П., Барина И.И., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. – М.: Дрофа, 2013
	Физика	Базовый (2 часа)	Перышкин А.В. и др. Физика, 9 класс. – М.: Дрофа, 2010, 2011
	Химия	Базовый (2 часа)	Кузнецов Н.Е. и др. Химия. 9 класс. – М.: Вентана-Графт, 2014, 2015, 2016
	Биология	Базовый (2 часа)	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. и др. Биология. Введение в общую биологию. – М. Дрофа, 2014, 2016
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2016
	Физическая культура	Базовый (3 часа)	Лях В.И. , Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013, 2016
9В	Русский язык	Базовый (4 часа)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011
	Литература	Базовый (2 часа)	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011
	Английский язык	Базовый (2 часа)	Кузовлев В.П. , Перегудова Э.Ш. Английский язык. - М.: Просвещение, 2014

Математика	Базовый (5 часов)	Макарычев Ю.И. Алгебра, 9 класс. – М.: Просвещение, 2011 Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2012
История	Базовый (3 часа)	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Русское слово, 2012 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2013
Обществознание (включая экономику и право)	Базовый (1 час)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2015, 2016
География	Базовый (2 часа)	Дронов В.П., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. – М.: Дрофа, 2013, 2016
Физика	Базовый (2 часа)	Перышкин А.В. и др. Физика, 9 класс. – М.: Дрофа, 2010, 2011
Биология	Базовый (2 часа)	Пасечник В.В. и др. Биология. Введение в общую биологию. – М. Дрофа, 2014, 2016
Химия	Базовый (2 часа)	Кузнецов Н.Е. и др. Химия. 9 класс. – М.: Вентана- Графт, 2014, 2015, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый (1 час)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013, 2016
Физическая культура	Базовый (2 часа)	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013

3.5. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ
(за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Направленность		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе
I ступень	Общеобразовательные классы:	1А – 25	1А – 23	1А-26	1А-26	1А-28
		1Б – 20	1Б – 23	1Б-26	1Б-27	1Б-26
		2А – 25	2А – 25	2А-25	2А-28	2А-26
		2Б – 25	2Б – 22	2Б-24	2Б-27	2Б-25
		3А – 25	3А – 24	3А-26	3А-26	3А-27

		3Б – 25 4А – 15 4Б – 25	3Б – 25 4А-26 4Б-23	3Б-21 4А-25 4Б-26	3Б-27 4А-26 4Б-21	3Б-27 4А-27 2Б-24
	Итого (кл./чел.)	8/183	8/191	8/200	8/208	8/210
	Классы компенсирующего обучения					
	Итого (кл./чел.)					
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)					
	Итого (кл./чел.)					
	Специальные (коррекционные) классы					
	Итого (кл./чел.)					
Итого (кл./чел.) на 1 ступени		8/183	8/191	8/200	8/208	8/210
II ступень	Общеобразовательные классы:	5А – 25 5Б – 14 6А – 25 7А – 27 8А – 28 9А – 21	5А-17 5Б-25 6А-24 6Б-13 7А-23 8А-27 9А-23	5А-26 5Б-26 6А-17 6Б-25 7А-26 7Б-17 8А-26 9А-29	5А-20 5Б-23 6А-25 6Б-25 7А-16 7Б-25 8А-25 8Б-19 9А-25	5А-25 5Б-18 6А-25 6Б-19 7А-26 7Б-26 8А-22 8Б-25 9А-25 9Б-26
	Итого (кл./чел.)	6/140	7/152	8/192	9/203	10/237
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)					
	Итого (кл./чел.)					

	Классы компенсирующего обучения					
	Итого (кл./чел.)					
	Специальные (коррекционные) классы	5В – 12	6В-11	7В-11	8В-8	9В-8
		6Б – 9	7Б-10	8Б-15	9Б-14	
		6В – 8	7В-5	9Б-7		
7Б – 8		8Б-6				
8Б – 6	9Б-5					
9Б - 10						
Итого (кл./чел.)	6/53	5/37	3/33	2/22	1/8	
Итого (кл./чел.) на 2 ступени		12/193	12/189	11/225	11/225	11/245
Всего в учреждении (кл./чел.)		20/376	20/380	19/425	19/433	19/455

3.6. Организация профильного обучения -нет

3.7. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Учебный год	Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
1	2	3	4	5	6
2013-2014	4	65		50	
2014-2015	4	60		58	
2015-2016	4	77		77	
2016-2017	4	69		69	
2017-2018	4	98		98	

4. Результаты образовательного процесса

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017

1	2	3	4	
Первая ступень общего образования				
4 А (общеобразовательный)	15	26	26	27
4 Б (общеобразовательный)	25	23	26	21
4Б (коррекционный)				
4В (коррекционный)				
Всего выпускников	40	49	52	48
Вторая ступень общего образования				
9 А (общеобразовательный)	21	23	25	
9 Б (компенсирующего обучения)				
9Б (коррекционный)	10	5	5	
9В (коррекционный)				
Всего выпускников	31	28	30	

4.2. Качество подготовки выпускников

Первая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

Предметы	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2014-2015 учебный год							2015-2016 учебный год							2016-2017 учебный год						
	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	4А	27	0	2	5	16	4	4А	26	0	0	14	12	0	4А	26	0	0	10	12	4
	4Б	25	0	0	9	13	3	4Б	26	0	1	18	6	1	4Б	21	0	0	6	11	4
Литературное чтение	4А	27	0	0	3	9	15	4А	26	0	0	5	14	7	4А	26	0	0	3	12	11
	4Б	26	0	0	8	10	8	4Б	26	0	0	9	12	5	4Б	21	0	0	3	10	8
Английский язык	4А	27	0	0	4	11	12	4А	26	0	0	10	12	4	4А	26	0	0	8	10	8
	4Б	26	0	0	1	10	15	4Б	26	0	1	8	12	5	4Б	21	0	0	8	5	8
Математика	4А	27	0	2	3	14	7	4А	26	0	0	15	11	0	4А	26	0	0	8	16	2

	4Б	26	0	0	10	13	3	4Б	26	0	1	15	7	3	4Б	21	0	0	5	11	5
Окружающий мир	4А	27	0	0	0	9	17	4А	26	0	0	4	14	8	4А	26	0	0	1	16	9
	4Б	26	0	0	0	9	17	4Б	26	0	0	4	16	6	4Б	21	0	0	4	11	6
Музыка	4А	27	0	0	0	1	26	4А	26	0	0	0	4	22	4А	26	0	0	0	0	26
	4Б	26	0	0	0	7	19	4Б	26	0	0	0	12	14	4Б	21	0	0	0	0	21
Изобразительное искусство	4А	27	0	0	0	0	27	4А	26	0	0	0	8	18	4А	26	0	0	0	0	26
	4Б	26	0	0	0	7	19	4Б	26	0	0	1	12	13	4Б	21	0	0	1	1	19
Технология	4А	27	0	0	0	1	26	4А	26	0	0	0	9	17	4А	26	0	0	0	1	25
	4Б	26	0	0	0	8	18	4Б	26	0	0	1	14	11	4Б	21	0	0	1	2	18
Физическая культура	4А	27	0	0	0	6	21	4А	26	0	0	1	5	20	4А	26	0	0	1	3	22
	4Б	26	0	0	2	12	12	4Б	26	0	0	0	10	16	4Б	21	0	0	0	1	20
Углубленный уровень освоения программы																					
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					

Вторая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками второй ступени

Наименование предмета	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2014-2015 учебный год							2015-2016 учебный год							2016-2017 учебный год						
	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	9А	23	1	2	10	8	2	9А	26	0	1	13	10	2	9А	21	0	3	14	4	0
Литература	9А	23	2	1	6	12	2	9А	26	0	1	5	10	5	9А	21	0	0	17	4	0
Английский язык	9А	23	0	0	11	10	2	9А	26	0	1	6	17	2	9А	21	0	0	11	9	1
Математика	9А	23	2	1	18	1	1	9А	26	0	1	12	10	3	9А	21	0	3	17	4	0
Информатика и ИКТ	9А	23	0	0	7	12	4	9А	26	0	0	7	15	4	9А	21	0	0	13	5	3
История	9А	23	1	0	8	11	3	9А	26	0	1	2	9	14	9А	21	0	0	10	10	1
Обществознание (включая	9А	23	1	0	7	11	4	9А	26	0	1	4	7	14	9А	21	0	0	11	10	0

экономику и право)																					
География	9А	23	2	0	14	6	1	9А	26	0	1	8	15	2	9А	21	0	0	17	4	0
Физика	9А	23	2	0	16	4	1	9А	26	0	0	11	10	5	9А	21	0	0	13	6	2
Химия	9А	23	2	1	17	2	1	9А	26	0	1	15	7	3	9А	21	0	1	18	2	0
Биология	9А	23	1	2	18	1	1	9А	26	0	1	6	17	2	9А	21	0	1	18	2	0
Искусство	9А	23	1	1	4	10	7	9А	26	0	0	3	6	17	9А	21	0	1	9	9	3
Технология	9А	23	1	0	7	13	2	9А	26	0	0	4	9	13	9А	21	0	0	4	11	6
Основы безопасности жизнедеятельности	9А	23	1	1	3	12	6	9А	26	0	1	2	6	17	9А	21	0	0	5	13	3
Физическая культура	9А	23	1	1	3	12	6	9А	26	1	0	0	9	16	9А	21	0	0	2	7	12
Углубленный уровень освоения программы																					
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					
Русский язык	9Б	5	1	0	4	0	0	9Б	6	1	0	2	3	0	9Б	12	0	0	10	2	0
Литература	9Б	5	1	0	0	4	0	9Б	6	1	0	2	3	0	9Б	12	0	0	3	9	0
Английский язык	9Б	5	1	0	3	1	0	9Б	6	1	0	2	3	0	9Б	12	0	0	10	2	0
Математика	9Б	5	1	0	4	0	0	9Б	6	1	0	4	1	0	9Б	12	0	0	9	3	0
Информатика и ИКТ	9Б	5	1	0	0	4	0	9Б	6	1	0	1	4	0	9Б	12	0	0	6	6	0
История	9Б	5	1	0	1	3	0	9Б	6	1	0	2	2	1	9Б	12	0	0	10	2	0
Обществознание (включая экономику и право)	9Б	5	1	0	0	4	0	9Б	6	1	0	1	3	1	9Б	12	0	0	8	4	0
География	9Б	5	1	0	3	1	0	9Б	6	1	0	3	2	0	9Б	12	0	0	11	1	0
Физика	9Б	5	1	0	4	0	0	9Б	6	1	0	3	2	0	9Б	12	0	0	11	1	0
Химия	9Б	5	1	0	4	0	0	9Б	6	1	0	3	2	0	9Б	12	0	0	12	0	0
Биология	9Б	5	1	0	4	0	0	9Б	6	1	0	3	2	0	9Б	12	0	0	12	0	0
Технология	9Б	5	1	0	0	0	4	9Б	6	1	0	1	4	0	9Б	12	0	0	4	8	0
Искусство									6	1	0	1	21	2	9Б	12	0	0	0	12	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9Б	5	1	0	0	4	0	9Б	6	1	0	1	1	3							
Физическая	9Б	5	0	0	1	3	1	9Б	6	1	0	0	1	4	9Б	12	0	0	0	8	4

культура																				
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2 ступени

Наименование предмета	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА	Общее количество обуч-ся	Количество сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА	Общее количество обуч-ся	Количество сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Базовый уровень освоения программы												
Русский язык (ОГЭ)	23	86	100	4,2	26	100	100	4,27	21	86	100	4,0
Русский язык (ГВЭ)	5	80	100	4	6	83	100	4,0	12	100	100	3,3
Математика (ОГЭ)	23	86	100	3,3	26	100	100	3,65	21	86	78	3,1
Математика (ГВЭ)	5	80	100	3	6	83	100	3,6	12	100	92	2,9
Физика (ОГЭ)	23	4	100	5	26	11,5	100	3,7	21	4,8	100	3,0
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	23	17	100	3,5	26	73	100	4,0	21	62	92	3,1
Химия (ОГЭ)	23	8	100	4,5	26	11,5	100	5,0	21	4,8	100	5,0
Биология (ОГЭ)	23	4	100	4	26	15,4	100	4,3	21	4,8	100	3,0
Обществознание (ОГЭ)	23	8	100	3	26	76,9	85	3,2	21	76	94	3,2
Английский язык (ОГЭ)	23	4	100	4					21	4,8	100	4,0
Литература (ОГЭ)					26	11,5	100	5,0				
География (ОГЭ)									21	9,6	100	3,0

4.3. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

Наименование наград	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4
Похвальная грамота			
Аттестат об основном общем образовании особого образца	1	2	
Серебряная медаль			
Золотая медаль			

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2014-2015 учебный год		2015-2016		2016-2017	
	2 степень	3 степень	2 степень	3 степень	2 степень	3 степень
2	3	4	5	6	7	8
Всероссийский						
Федеральный						
Региональный						
Муниципальный	Химия – 1 Биология-1 Англ.язык-1		Биология-1		Химия - 1	

5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Выполнение штатного расписания

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего					
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	3	3			
учителей:	33,5	24			
специалистов:					
Педагог-психолог	0,5	0			
Социальный педагог	1,0	1,0			
Учитель-логопед	1,0	1,0			
Педагог-организатор ОБЖ	1,0	1,0			
Педагоги доп. образования	2,0	1,0			
Воспитатель ГПД	2,0	2,0			

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 97% (без внешних совместителей)

5.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Персонал		
				Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
1.	Образование:					
1.1.	высшее (педагогическое)	3	24			
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)					
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		3			
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)					
1.5.	среднее (полное) общее					
2.	Обучаются:					
2.1.	в учреждениях среднего профессионального					

	образования				
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования				
2.3.	В аспирантуре				
3.	Имеют ученую степень:				
3.1.	кандидат наук				
3.2.	доктор наук				
4.	Награды, звания:				
4.1.	государственные				
4.2.	отраслевые				
5.	Квалификационные категории:				
5.1.	высшая	1	1		
5.2.	первая	1	14		
5.3.	Без категории	1	12		
6.	Стаж работы:				
6.1.	до 5 лет		3		
6.2.	от 5 до 10 лет		5		
6.3.	от 10 до 15 лет		4		
6.4.	от 15 до 20 лет	1	4		
6.5.	свыше 20 лет	2	11		

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 5 лет)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 30 чел. (94%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	30
Обучение в ВУЗе	
Обучение в ССУЗе	
Молодые специалисты	2

Не повысили квалификацию: нет.

5.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников (за 3 года)

Учебный год	Ф.И.О. автора опыта	Тема	№ протокола педсовета (заседания МО), дата
2014-2015	Колесникова Л.И.	«Школьная библиотека – участник педагогического процесса»	Выступление на городском семинаре «Взаимодействие школьного библиотекаря с учителями обществоведческого цикла»
	Задорина Е.Н.	«Роль школьной библиотеки в воспитательном процессе»	Выступление на городском семинаре «Взаимодействие школьного

			библиотекаря с учителями обществоведческого цикла»
	Григорьева Е.Б.	«Библиотекарь и учитель: сотрудничество, содружество, сотворчество»	Выступление на городском семинаре «Взаимодействие школьного библиотекаря с учителями обществоведческого цикла»
	Кожевникова Е.С.	«Особенности образовательной среды МБОУ г.Мурманска СОШ №1»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
	Мохова О.А.	«ИКТ как условие формирования УУД»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
	Матросова М.В.	«Направления работы МО в рамках создания образовательной среды в начальной школе»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
2014- 2015	Потапова Р.Ф.	«Организация проектной деятельности в начальной школе»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
	Задворнова Е.А.	«Организация учебного сотрудничества как условие формирования коммуникативных УУД»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
	Комарова Е.В.	«Воспитательная работа в условиях введения ФГОС»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
	Пелецкая Л.В.	«Личностное развитие младших школьников через внеурочную деятельность в условиях введения ФГОС»	Творческий отчет методического объединения учителей начальных классов перед учителями города «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
2015- 2016	Задорина Е.Н.	«Особенности работы с обучающимися с ОВЗ в классах коррекции VII вида в рамках внедрения ФГОС ООО»	Выступление на городском семинаре для учителей биологии города «Особенности преподавания биологии в классах для детей с ОВЗ»

	Курганская А.Л.	«Психологические особенности различных видов коррекции детей с ЗПР»	Выступление на городском семинаре для учителей биологии города «Особенности преподавания биологии в классах для детей с ОВЗ»
	Тарусова М.С.	«Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся коррекционных классов при изучении биологии»	Выступление на городском семинаре для учителей биологии города «Особенности преподавания биологии в классах для детей с ОВЗ»
2016-2017	Кожевникова Е.С.	«Управление качеством образования в МБОУ г.Мурманска СОШ №1»	Выступление в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Колесникова Л.И.	Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности ОУ»	Выступление в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Мохова О.А.	«Создание собственного текста как продолжения прочитанного произведения»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Головачева Е.А.	«Переходные и непереходные глаголы»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Кокояннин Н.Ю.	«Прямоугольные треугольники»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Пономаренко Е.С.	«Парки Лондона»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Семенова Л.В.	«Написание сочинения-повествования с элементами описания»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Тарусова М.С.	«Атомно-молекулярное учение»	Открытый урок в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»
	Роман Л.В.	«Работа с бумагой. Розы»	Мастер-класс в рамках практикума «Формирование УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности у обучающихся с ОВЗ»
	Тарусова М.С.	«Атомно-молекулярное учение»	Открытый урок в рамках выездного тематического занятия для учителей и преподавателей химии

			«Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»
	Тарусова М.С.	«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации требований ФГОС ООО»	Мастер- класс в рамках выездного тематического занятия для учителей и преподавателей химии «Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»
	Тарусова М.С.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»	Выступление в рамках выездного тематического занятия для учителей и преподавателей химии «Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»

5.5 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников

Уровень	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Мероприятия		
Муниципальный	<p>Магросова М.В. Выступление по теме «Активизация речевого развития будущих первоклассников через лингвистическую игру», на областном марафоне педагогического опыта «Подготовка к школе: современные подходы и тенденции»</p> <p>Ермохина Т.Н. Выступление «Использование ИКТ-технологий на уроках математики, как средство повышения качества образования», семинар для учителей математики города «Эффективное использование педагогических технологий на уроках математики как одно из условий повышения качества образования»</p> <p>Задорина Е.Н.</p>	<p>Головачева Е.А. Мастер класс для учителей города в рамках фестиваля «Педагогические надежды»</p>	<p>Роман Л.В., мастер-класс «Работа с бумагой. Розы» в рамках практикума «Формирование УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности у обучающихся с ОВЗ»</p>

	Выступление «Реализация военно-патриотического направления деятельности школы через работу детского объединения «Бредовцы», областной семинар «Выбираем свой путь. Из опыта работы детских общественных объединений»		
Региональный	<p>Михалевич М.Р. «Обновление содержания и технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС», выступление с обобщением опыта на семинаре учителей английского языка «Использование интерактивных плакатов-глюгов на уроках английского языка»</p> <p>Головачева Е.А. «Синтаксическая организация текстов поздравительных открыток в практике обучения школьников элементам эпистолярного жанра», конференция «Актуальные вопросы современной филологии и журналистики», МГГУ</p> <p>«Особенности эпистолярного жанра», открытое занятие для студентов филологического факультета МГГУ</p> <p>Пономаренко Е.С. «Методы, подходы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», выступление в рамках областного Марафона педагогического творчества «Урок в современной школе»</p> <p>Белобрюшкова Е.А.</p>	<p>Матросова М.В. «Эффективные практики развития речи», выступление в рамках семинара «Совершение деятельности по реализации ФГОС НОО»</p> <p>Матросова М.В. «Духовно-нравственное развитие школьников через курс ОРКСЭ», выступление в рамках областного марафона педагогического опыта «Духовно-нравственное развитие школьников»</p> <p>Положенцева В.А. «Реализация идеи и принципов Fair Play на уроках физической культуры» Выступление в рамках областного марафона педагогического опыта «Духовно-нравственное развитие детей»</p> <p>Белобрюшкова Е.А. «Формирование УУД через игровые технологии на уроках ОБЖ», выступление в рамках методического семинара «Преподавание ОБЖ в условиях реализации</p>	<p>Кожевникова Е.С., выступление «Управление качеством образования в МБОУ г.Мурманска СОШ №1» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Колесникова Л.И., выступление «Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности ОУ» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Мохова О.А., открытый урок во 2А классе «Создание собственного текста как продолжения прочитанного произведения» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Головачева Е.А., открытый урок в 6А классе «Переходные и непереходные глаголы» в рамках семинара для руководителей и заместителей</p>

	<p>«Формирование навыков безопасного поведения обучающихся посредством изучения курса «Азбука пешехода», выступление в рамках областного Марафона педагогического творчества «Дети в современном мире»</p>	<p>ФГОС ООО»</p>	<p>руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Кокоянин Н.Ю., открытый урок в 7Б классе «Прямоугольные треугольники» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Пономаренко Е.С., открытый урок в 5А классе «Парки Лондона» Тарусова М.С., открытый урок в 8А классе «Общая характеристика металлов» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Семенова Л.В., открытый урок в 4А классе «Написание сочинения-повествования с элементами описания» в рамках семинара для руководителей и заместителей руководителей области «Система управления качеством образования»</p> <p>Тарусова М.С., открытый урок в 8 классе «Атомно-молекулярное учение», мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации требований ФГОС ООО», выступление «Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного</p>
--	--	------------------	---

			подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса» в рамках выездного тематического занятия для учителей и преподавателей химии «Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»
Федеральный	<p>Кузнецова А.Е., Загородняя А.А., Белобрюшкова Е.А. Ермохина Т.Н.</p> <p>Всероссийский интернет - конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическая мастерская»</p> <p>Всероссийский интернет-конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическая мастерская»</p> <p>Михалевич М.Р., Мельникова Р.Ф., Головачева Е.А.</p> <p>Общероссийский проект «Школа цифрового века» Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта</p>		<p>Головачева Е.А., всероссийский интернет-проект «Инфоурок», свидетельство об экспертизе и размещении материалов</p>
Международный			<p>Кокорянин Н.Ю., Международный проект для учителей videouroki.net, благодарность за активное участие в работе международного проекта</p>

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
2014-2015	Городской фестиваль «Педагогические надежды»	Леоненко К.О.	муниципальный	победитель
	Третий международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка	Пономаренко Е.С.	международный	победитель
	Городской фестиваль «Педагогические надежды»	Пелецкая Л.В.	муниципальный	призер
2015-2016	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия, посвященного 100-летию города Мурманска «С чего начинается Родина»	Демьянченко Е.Ю.	муниципальный	Призер
2015-2016	Муниципальный фестиваль «Педагогические надежды»	Демьянченко Е.Ю. Кокояннин Н.Ю.	муниципальный	Победитель призер
	Международная олимпиада «Grammar Voice»	Скачкова М.В.	международный	лауреат
	Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка	Пономаренко Е.С.	международный	Победитель
	Международный конкурс переводов	Пономаренко Е.С.	международный	победитель
2016-2017	Муниципальный фестиваль «Педагогические надежды»	Володина М.А.	муниципальный	призер
	Курс «Самый активный учитель и класс Мурманской области»	Семенова Л.В.	региональный	участник
	Всероссийский фестиваль центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» «Команда, без которой мне не жить»	Скачкова М.В.	всероссийский	участник
	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская»	Головачева Е.А.	региональный	участник
	Региональный конкурс педагогических работников, посвященный Дню русского языка	Головачева Е.А.	региональный	Участник

5.7. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

5.7.1. Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Название
03.03.16	Белобрюшкова Е.А.	Методические разработки: «Мультимедийная игра «ДТП», «Викторина «Пешеход-отличник», конспект урока и презентация к уроку «Автономное существование человека в природе» на сайте infourok.ru

28.03.16	Головачева Е.А.	Методические разработки: родительское собрание «Воспитание детей, как это совместить с работой», презентация к классному часу «Бухенвальд», конспекты уроков «Имя существительное», «Тип речи – описание», выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», на сайте infourok.ru
06.11.16	Положенцева В.А.	Методическая разработка презентации по физической культуре на тему «Реализация идеи и принципов Fair Play на уроках физической культуры»
23.12.16	Головачева Е.А.	Методическая разработка конспектов уроков «Переходные и непереходные глаголы», «Описание предмета», презентаций к уроку «Описание предмета», «Синтаксис современного русского языка», классного часа «Что нас объединяет»
02.10.16	Белобрюшкова Е.А.	Методические разработки игры «Твоя безопасность», презентации к игре
22.12.16	Белобрюшкова Е.А.	Методические разработки внеклассного мероприятия «Что такое фликер?», контрольной работы на тему «Огнетушители. Средства индивидуальной защиты»
03.11.16	Белобрюшкова Е.А.	Методическая разработка сценария мероприятия «Посвящение в пешеходы»
25.03.17	Белобрюшкова Е.А.	Методические разработки сценария мероприятия по ПДД, презентации по теме «Гражданская оборона», контрольных работ по ОБЖ для 7-х классов

5.7.2. Методические мероприятия, организованные учреждением:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Кол-во участников	Уровень	Участие сотрудников ОУ
2014-2015	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителей обществоведческих дисциплин в рамках введения ФГОС»	Учителя истории и обществознания, библиотекари	36	муниципальный	Колесникова Л.И. , выступление «Школьная библиотека— участник педагогического процесса» Задорина Е.Н. , выступление «Роль школьной библиотеки в воспитательном процессе» Григорьева Е.Б. , выступление «Библиотекарь и учитель: сотрудничество, содружество, сотворчество»

2014-2015	Круглый стол «Создание образовательной среды в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	Учителя начальных классов	44	муниципальный	<p>Кожевникова Е.С., выступление «Особенности образовательной среды МБОУ г.Мурманска СОШ №1»</p> <p>Матросова М.В., выступление «Направления работы МО в рамках создания образовательной среды в начальной школе»</p> <p>Мохова О.А., выступление Информационно-коммуникационные технологии как условие формирования УУД»</p> <p>Потапова Р.Ф., выступление «Организация проектной деятельности в начальной школе»</p> <p>Задворнова Е.А., выступление «Организация учебного сотрудничества как условие формирования коммуникативных УУД»</p> <p>Комарова Е.В., выступление «Воспитательная работа в условиях введения ФГОС»</p> <p>Пелецкая Л.В., выступление «Личностное развитие младших школьников через внеурочную</p>
-----------	--	---------------------------	----	---------------	--

					деятельность в условиях введения ФГОС»
2015-2016	Консультация «Особенности преподавания биологии в классах для детей с ОВЗ»	Учителя биологии	16	муниципальный	<p>Задорина Е.Н., выступление «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ в классах коррекции VII вида в рамках внедрения ФГОС ООО»</p> <p>Курганская А.Л., выступление «Психологические особенности различных видов коррекции детей с ЗПР»</p> <p>Тарусова М.С., выступление «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся коррекционных классов при изучении биологии»</p>
2016-2017	Семинар «Система управления качеством образования МБОУ г.Мурманска СОШ №1»	Руководители, заместители руководителей ОО области	18	региональный	<p>Кожевникова Е.С., выступление «Управление качеством образования в МБОУ г.Мурманска СОШ №1»</p> <p>Колесникова Л.И., выступление «Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности ОУ»</p> <p>Мохова О.А.,</p>

					<p>открытый урок во 2А классе «Создание собственного текста как продолжения прочитанного произведения» Головачева Е.А., открытый урок в 6А классе «Переходные и непереходные глаголы» Кокоянин Н.Ю., открытый урок в 7Б классе «Прямоугольные треугольники» Пономаренко Е.С., открытый урок в 5А классе «Парки Лондона» Тарусова М.С., открытый урок в 8А классе «Общая характеристика металлов» Семенова Л.В., открытый урок в 4А классе «Написание сочинения-повествования с элементами описания»</p>
2016-2017	Выездное тематическое занятие «Активизация познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»	Учителя и преподаватели химии	17	региональный	<p>Тарусова М.С., открытый урок в 8 классе «Атомно-молекулярное учение», мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации требований ФГОС ООО», выступление «Активизация</p>

					познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода в обучении химии через различные формы образовательного процесса»
2016-2017	Практикум «Формирование УУД на уроках технологии и во внеурочной деятельности у обучающихся с ОВЗ»	Учителя технологии	14	муниципальный	Роман Л.В., мастер-класс «Работа с бумагой. Розы»

5.7.4. Экспериментальная работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки эксперимента	Результат эксперимента
1	Муниципальная экспериментальная площадка по совершенствованию структуры и содержания общего образования: Переход на новые образовательные стандарты в 1-х классах начальной школы.	Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в городе Мурманске. (Приказ КО администрации г. Мурманска от 23.06.2010 № 673, приказ КО администрации г. Мурманска от 17.06.2010 № 657)		с 01.09.2010	
2	Муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков	Апробация программы "Разговор о правильном питании" (Приказ КО администрации г. Мурманска от 29.09.2012 № 724).		с 01.09.2012	
3		Реализация проекта		с 01.09.2012	

		Информационная система "Электронная школа" (Приказ КО администрации г. Мурманска от 29.09.2012 № 724).			
--	--	--	--	--	--

6. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

6.1. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Типовое школьное (нежилое отдельно стоящее)	3492,8	758	364

6.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, площадь 198,5 м ² , в т.ч тренерская – 28,6 м ²
2	Учебные аудитории (кабинеты)	<u>Учебные помещения</u>

Учебные кабинеты – 19

в том числе:

- Начальной школы – 5,
общая площадь – 244,5 м²;
- Русского языка и литературы – 3
общая площадь – 197,2 м²;
- Математики – 2
общая площадь – 98,6 м²;
- Физики – 1
площадь – 66,6 м²
- Химии – 1
площадь – 66,5 м²;
- Биологии – 1
площадь – 49,6 м²;
- Истории и ОБЖ – 1
площадь – 49,0 м²;
- Английского языка – 2
общая площадь – 79,2 м²;
- кабинет искусства – 1
площадь – 50 м²;
- Информатики – 1

общая площадь – 49,4 м²

Мастерская – 1

- Швейная мастерская – 1
площадь – 48,3 м²
- Столярная мастерская – 1
площадь – 69,6 м²

3 Музыкальный зал

-

4 Столовая

1, площадь 105,3 м²

5 Библиотека

1, площадь 53,8 м²

6 Компьютерные классы

1, площадь 49,4 м²

7 Актальный зал

8 Кабинеты специалистов

- кабинет директора - 1, площадь 33,2 м²;
- канцелярия - 1, площадь 16 м²;
- кабинет бухгалтерии - 1, площадь 11,1 м²;
- кабинет заместителя директора по ВР - 1, площадь 9,3 м²;
- кабинет начальника хоз.отдела- 1, площадь 6,3 м²;
- кабинет заместителя директора по УВР - 1, площадь 16,3 м²;
- кабинет логопеда - 1, площадь 11,7 м²
- кабинет логопеда - 1, площадь 11,7 м²
- группа продленного дня – 2, площадь 30,6/53,1 м²

9 Кабинеты медицинского обслуживания

- кабинет врача - 1, площадь 14,7 м²;
- процедурный кабинет - 1, площадь 16,8 м²

10 Бассейн

-

11 Другие (перечислить)

Учебно-вспомогательные помещения

Лаборантские – 2

в том числе:

- Лаборантская кабинета физики -1
площадь -10,4 м²;
- Лаборантская кабинета химии – 1
площадь – 12,2 м²;

Тренерская – 1

площадь – 13,9 м²

Учительская – 1

площадь – 28,4 м²

Технические и хозяйственные помещения

• Кухня (с подсобными помещениями) – 1

общая площадь – 58,8 м²;

• Электрощитовая – 1

площадь – 3,2 м²;

• Тепловой пункт – 1

площадь – 23,7 м²;

• Плотницкая – 1

Площадь - 10 м²

• Бытовка – 1

площадь – 4,5 м²;

• Кладовые – 3

общая площадь – 18,8 м²

Помещения социально-бытового назначения

• Гардероб – 4

общая площадь – 75,4 м²;

• Спортивная раздевалка – 2

общая площадь – 22,1 м²;

Санитарно-гигиенические помещения

• Туалетные комнаты – 6

общая площадь – 87,4 м²;

• Душевая – 2

общая площадь – 7,8 м²

Иное

• Лестничная клетка – 3

общая площадь – 270,8 м²;

• Коридор –

общая площадь – 663,5 м²;

• Вестибюль -1

общая площадь – 159,1 м²;

• Тамбур – 4

общая площадь – 24,7 м²;

• Бытовка – 1

площадь – 11,1 м²

6.3. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	248	60										
2	Литература	318											
3	Иностранный язык	175											
4	Окружающий мир	255											
5	Математика	471	60										
6	Музыкальное искусство	120											
7	Изобразительное искусство	128											
8	Физическая культура	32											
9	Технология	120											

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85% от нормы*.

По программам основного (общего) и среднего (полного) общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экспериментальное оборудование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Русский язык	306														
2	Литература	297														
3	Иностранный язык	291														
4	Математика	456														
5	Информатика и ИКТ	70														
6	История	530														
7	Обществознание	244														
8	Экономика															
9	Право															
10	География	289														
11	Физика	175														
12	Химия	120														
13	Биология	292														
14	Естествознание															
15	Музыка	89														
16	Изобразительное искусство	76														
17	Мировая художественная культура															
18	Технология	116														
19	Основы безопасности	97														

	жизнедеятельности														
20	Физическая культура	75													

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 75%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, химико-биологического, социально-экономического, филологического профилей составляет в среднем 70%.

Примечания: 1. Выделенные ячейки не заполняются;

2. В пустых ячейках выставляется примерный процент оснащения предмета по данному наименованию.

* - За норму (100%) берется рекомендуемый норматив по каждому наименованию согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Библиотечный фонд составляет 23253 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 8153
- художественная литература – 15100
- подписные издания для обучающихся – 9
- подписные издания для руководящих и педагогических работников -14

На одного обучающегося приходится 17,9 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 64;
- в компьютерных классах -11;
- в учебных кабинетах - 52;
- в кабинетах специалистов -12;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 64;
- находящихся в составе локальных сетей - 64.
- Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 7,1.