

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

протокол от 30.03.2018 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №1

Е.С. Кожевникова

«30» марта 2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 1»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 1) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Аналитическая часть содержит общие сведения о МБОУ г. Мурманска СОШ № 1, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<i>Сокращенное наименование:</i>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 1
<i>Юридический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Фактический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Телефоны:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Факс:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Адрес электронной почты:</i>	n1-school@mail.ru
<i>Адрес официального Интернет-сайта:</i>	http://mschool1.ru
<i>Учредитель:</i>	Комитет по образованию администрации г. Мурманска

Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях,

образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью, умением сотрудничать.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего в школе);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования учащихся;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2017	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

Начальное общее образование

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса преподаётся английский язык.

Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования в 2017 году

№	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов
---	-------	---	--------------------

п/п			в параллели
1.	1А	«Школа России»	2
2.	1Б	«Школа России»	
3.	2А	«Школа России»	2
4.	2Б	«Школа России»	
5.	3А	«Школа России»	2
6.	3Б	«Школа России»	
7.	4А	«Школа России»	2
8.	4Б	«Школа России»	

Всего 8 классов начального общего образования. Из них: в восьми классах реализуется программа НОО «Школа России».

Во всех классах начальной общей школы реализуется ФГОС НОО.

Работа с одаренными детьми в начальных классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2017 году

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели		Программа основного общего образования	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1.	5	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
2.	6	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
3.	7	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
8	8	3	2	ГОС (2 класса), АООП (1 класс)	ФГОС ОО
5.	9	2	3	ГОС (1 класс), АООП (1 класс)	ГОС (2 класса), АООП (1 класс)

Предпрофильная подготовка

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
4	83	0	83	10

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;

- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профориентационной работы в системе предпрофильного обучения (ресурсные центры).

Таблица 4. Факультативные занятия в 2017 году

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов
1.	«Наглядная геометрия»	5-6	4
2.	«За страницами учебника математики»	7-8	4
3.	«Мир графиков»	9	3
4.	«Русская словесность»	5-9	11
5.	Занимательная биология	5	2
6.	Английский язык	7-8	3
7.	«Экспериментальная физика в задачах»	8	2
8.	«Химия и экология окружающего мира»	8	2
9.	«Основы неорганической химии»	9	2
10.	ОБЖ	5-6	4
11.	Обществознание	8-9	2
ВСЕГО			39

Таблица 5. Кружки в 2017 году

№ п/п	Кружок	Количество часов	
		1-4	5-9
1.	Занимательная грамматика	1	
2.	Эрудит	1	
3.	Страна Сочиняйка	2	
4.	Планета толерантности		2
5.	Рукодельница		2
6.	Читайка	2	
7.	Хор	2	
8.	Программирование		2
9.	Умелые руки		2
10.	Искусство оригами		2
11.	Творческая мастерская	2	
12.	Изостудия	2	
13.	Основы физической подготовки	2	
14.	Музейное дело		6
15.	Агитбригада		6
ВСЕГО		36	

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы: создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;

- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Таблица 6. Виды оценки качества образования

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none"> – Внутришкольный контроль. – Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). 	<ul style="list-style-type: none"> – Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. – Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. – Проверки надзорных органов. – Независимые экспертизы (рейтинги). – Отзывы в СМИ и т.д.

В учреждении разработана внутришкольная системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО.

- Оценка качества процесса.
- Оценка условий реализации ООП.
- Оценка достижения предметных результатов ООП.

- Оценка метапредметных результатов освоения ООП.
- Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

По итогам 2017 года:

- 14 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу;
- 1 выпускнику 9 классов вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Наименование предмета	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
Базовый уровень освоения программы	10	11	12	13
Русский язык (ОГЭ)	18	18	100%	4
Русский язык (ГВЭ)	13	13	100%	4
Математика (ОГЭ)	18	14	78%	3
Математика (ГВЭ)	13	12	93%	3
Физика (ОГЭ)	1	1	100%	3
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	18	14	85,7%	3
Химия (ОГЭ)	18	1	100%	5
Биология (ОГЭ)	18	1	100%	3
Обществознание (ОГЭ)	18	16	93,75%	3
Английский язык (ОГЭ)	18	0	0	0
Литература (ОГЭ)	18	0	0	0
География (ОГЭ)	18	2	100%	3

Обучающиеся принимают активное участие в **олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях** и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся в 2017 году

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Туркевич И., 9 класс	призер	Тарусова М.С.
	региональный	Туркевич И., 8 класс	призер	Тарусова М.С.
Всероссийская олимпиада	муниципальный	Ишутин О., 7 класс	победитель	Тарусова М.С.

школьников по биологии				
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Решетников Л., 8 класс	призер	Смирнова Е.Б.
Городской фестиваль детского творчества «Память не имеет конца»	муниципальный	Творческий коллектив «Хранители памяти», 6 классы	диплом участника	Головачева Е.А. Загородняя А.А.
XI городские соревнования обучающихся образовательных организаций г. Мурманска «Первая помощь»	муниципальный	9 классы Дзюба И., Кузнецов И., Волкова А., Большакова А., Чернов А., Семенова В.		
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	международный	Тихонов Е., 2 класс	победитель	Семенова Л.В.
Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	международный	2 классы Потапова А., Аревкова А., Новиков А., Монахов Н., Воробьев Д.	победитель участник участник участник	Семенова Л.В.
3 открытая муниципальная выставка научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска - 2017»	муниципальный	Тихонов Е., 2 класс	диплом, специальный приз	Семенова Л.В.
Конкурс творческих проектов «Энергия будущего: альтернативные источники энергии, замещающие нефть, газ и каменный уголь»	региональный	Келлер А., 2 класс	диплом 3 степени	Семенова Л.В.
Международный	международный	Потапова А.,	лауреат	Семенова

Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»		2 класс		Л.В.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международный	Тихонов Е., 2 класс	победитель	Семенова л.В.
12 традиционный городской интеллектуально-творческий марафон	муниципальный	4 класс Антипов В., Положенцева Л.	участники	Рыбянцева Н.А.
Городской фестиваль детского творчества «От Руси к России: история государства и права»	муниципальный	Пономаренко Р., 9 класс	участник	Кузнецова А.Е.
VIII слет юных краеведов	Муниципальный	Команда обучающихся 6 классов	участник	Кузнецова А.Е.
Городской фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2018»	муниципальный	4 класс Попова М., Возисова В., Воскобойникова С.	призер участник участник	Михалевич М.Р.
Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина-2017»	всероссийский	Мохова М., 7А	диплом 3 степени	Головачева Е.А.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

Таблица 9. Информация о системе инновационной работы

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная школа»	2014-2016 г.г.	Создание единой информационной базы данных образовательного

(Региональный пилотный проект).		учреждения. Предоставление государственные услуги.
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	2014 -2019 г.г.	Разработка локальных документов образовательного учреждения в соответствии ФГОС ООО, утверждение и реализация основной образовательной программы ООО, переподготовка педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
«Открытое информационное пространство школы как инновационная управленческая задача»	2013-2020 г.г.	Формирование единого информационного пространства
Городские проектные группы педагогов Сопровождение сайта виртуального МО учителей технологии города Мурманска Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования УУД по учебному предмету «Физика» Дистанционная химическая школа: тьюторское сопровождение	2017	Применение элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Выпускники 2017 учебного года продолжают свое обучение в лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах г.Мурманска, Москвы, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е.Момота.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 5;
- в учреждениях среднего профессионального образования -20;
- в учреждениях начального профессионального образования – 5.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников учреждения позволяет сделать вывод о том, что задача учреждения реализуется на практике.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учителя школы работают в составе 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;

– межпредметное методическое объединение учителей.

В учреждении работают опытные, квалифицированные учителя и педагоги.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

Таблица. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Образование, учебное заведение.	Квалификационная категория по должности (по каждой)	Отраслевые и государственные награды	Педагогический стаж
1	Кожевникова Екатерина Сергеевна	директор	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000	Соответствие занимаемой должности		18
2	Задорина Елена Николаевна	зам. директора по ВР, учитель биологии	высшее, Российский государственный педагогический университет, 1994	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	23
3	Колесникова Людмила Ивановна	зам. директора по УВР, учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1990	высшая, высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	27
4	Бабанкова Татьяна Алексеевна	учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	Соответствие занимаемой должности		16
5	Белобрюшкова Елена Алексеевна	преподаватель-организатор	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		5
6	Головачева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2004	Первая		13

7	Гораскова Полина Анатольевна	учитель истории	высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2005	Соответствие занимаемой должности		10
8	Загородняя Александра Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2009	Первая		6
9	Задворнова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		31
10	Кузнецова Анастасия Евгеньевна	Учитель истории	Высшее, Мурманский государственный гуманитарный институт, 2012	Соответствие занимаемой должности		5
11	Клименкова Людмила Сергеевна	учитель географии	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1976	соответствие занимаемой должности		40
12	Кокоянин Никита Юрьевич	Учитель математики	Высшее, Мурманский государственный гуманитарный институт, 2014	соответствие занимаемой должности		3
13	Комарова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1986	Первая		30
1	Кулагина	учитель	высшее,			15

4	Анна Алексеевна	начальных классов	Мурманский государствен ный педагогически й институт, 2001			
1 5	Леоненко Ксения Олеговна	Учитель ИЗО	Высшее, Южно- Уральский государствен ный университет, 2011	Соответстви е занимаемой должности		4
1 6	Марьевска я Любовь Михайловн а	учитель физическо й культуры	среднее- профессионал ьное, Мончегорски й техникум физической культуры, 1993	Соответстви е занимаемой должности		24
1 7	Матросова Марина Викторовн а	учитель начальных классов	Высшее, Мурманский государствен ный педагогически й институт, 1992	Первая		22
1 8	Мирошнич енко Августа Дмитриевн а	учитель русского языка и литератур ы	высшее, Мурманский государствен ный педагогически й институт, 1999	Первая		18
1 9	Михалевич Мария Руслановна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский государствен ный педагогически й институт, 2002	Первая		15
2 0	Мохова Оксана Александр овна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государствен ный педагогически й институт, 2002	соответствие занимаемой должности		26
2 1	Положенце ва Виктория	учитель физкульту ры	высшее, Мурманский государственн	Первая		18

	Александр овна		ый педагогически й институт, 1997			
2 2	Пономарен ко Елена Сергеевна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2003	Первая		13
2 3	Потапова Рената Фаритовна	учитель начальных классов	высшее, МГПИ, 2002	первая		18
2 4	Семенова Любовь Владимиро вна	учитель начальных классов	среднее профессионал ьное, Архангельски й педагогически й колледж, 2012	Первая		5
2 5	Роман Людмила Владислав овна	учитель технологи и	среднее профессионал ьное, Витебский индустриальн о- педагогически й колледж, 1965	Первая		24
2 6	Рыбянцева Наталия Александр овна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственн ый педагогически й институт, 2000	Соответстви е занимаемой должности		6
2 7	Скачкова Марина Викторовн а	учитель английског о языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2004	Первая		13
2 8	Смирнова Елена Борисовна	учитель русского языка и литератур ы	высшее, Мурманский государственн ый педагогически й институт, 1985	Соответстви е занимаемой должности		32
2 9	Тарусова Марина Сергеевна	учитель химии	высшее, Брянский государственн ый	высшая		36

			педагогический институт, 1980			
30	Яхненко Наталья Сергеевна	учитель математики	высшее, Читинский государственный педагогический институт, 1995	Соответствие занимаемой должности		22
31	Алмазова Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	высшее, Ленинградский государственный педагогический институт, 1985	Соответствие занимаемой должности		26
32	Курганская Анна Леонидовна	воспитатель	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	соответствие занимаемой должности		17
33	Полуянова Ольга Валерьевна	педагог-организатор	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015			18
34	Роман Ирина Алексеевна	социальный педагог	среднее-профессиональное, ГБОУ среднего профессионального образования педагогический колледж №4 г. Санкт-Петербурга			3
35	Ошкало Анна Владимировна	воспитатель	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1988	Соответствие занимаемой должности		25
36	Григорьева Екатерина	библиотекарь	высшее, МГПУ, 2005			18

	Борисовна					
3 7	Зими на Светлана Анатоле вна	секретарь- машинистк а	среднее профессионал ьное, Кооперативны й техникум Мурманского облпотребсою за			16
3 8	Мальгина Анна Александр овна	лаборант	среднее профессионал ьное, Санкт- петербургски й промышленно - экономически й колледж, 2009			3
3 9	Попкова Вера Вячеславов на	начальник ХО	Мурманское педагогическо е училище			
Совместители						
:						
1	Горячев Владимир Владимиро вич	учитель технологи и	высшее, Мурманский государственн ый педагогически й институт, 1977	первая		38

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитать человека» (2010-2017) и призерами областного конкурса «Учитель года».

Таблица 10. Показателях деятельности по итогам 2017 года

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Название работы	уровень	Результат
Белобрюшкова Е.А.	Публикация на сайте infourok.ru	Тест по физической культуре	Всероссийский	
		Разработка урока ОБЖ «Сель и селевые потоки»		
		Мультимедийная игра «Гражданская оборона»		
		Презентация по ОБЖ «Правила поведения на водоемах»		
		Презентация по ОБЖ «Экстренная реанимационная помощь»		
		Урок ОБЖ по теме «Пожарная безопасность»		
		Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ		
	Публикация на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Сценарий агитбригады «Давай дружить, Дорога»		
	Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица»	Итоговая оценка работ конкурса	Всероссийский	Благодарственная грамота
Мохова О.А.	Методическая мастерская «Истоки нравственности» для учителей, реализующих курс ОРКСЭ и предметную область ОДКНР		муниципальный	Участник
Задворнова Е.А.				Участник
Кузнецова А.Е.				участник
Михалевич М.Р.	Всероссийский дистанционный конкурс на	«Тест по английскому языку»	всероссийский	участник

	лучшую методическую разработку	«Урок с презентацией»	всероссийский	участник
--	--------------------------------	-----------------------	---------------	----------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

Таблица 11. Справка о материально-технической базе

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	19
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	2
Количество актовых залов	1
Столовая, количество мест	100
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	26314
в том числе учебников:	8153
Количество компьютеров (всего)	64
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	52
В том числе:	0
ноутбуков, используемых в учебном процессе	
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	21
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1
Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	1
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	9
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	64
Количество принтеров	7
Количество сканеров	1
МФУ	25
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	15
интерактивные доски	5

Цифровые лаборатории	2
Конструкторы LEGO-роботы	1

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-9 классов (Примечание: учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе)	33 человек / 14%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 / 5,5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 учащихся/79 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 учащихся /22%
1.12.1	Регионального уровня	1 учащийся /0,2%
1.12.2	Федерального уровня	3 учащихся /0,3 %
1.12.3	Международного уровня	3 человек / 0,3%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. <i>(Примечание: Работа включает проектное консультирование, электронное обучение через персональные сайты учителей)</i>	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, <i>посещающих межшкольные факультативы на базе школы</i>	10 /2%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 / 93%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 / 91,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 22,5%
1.20.1	Высшая	1 / 2%
1.20.2	Первая	10 / 20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.21.1	До 5 лет	5 / 10,2%
1.21.2	Свыше 30 лет	1 / 2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 22,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	49 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м