

РАССМОТРЕНО
на заседание
Педагогического
совета
Протокол №8 от 25.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.С.Кожевникова
(подпись)

Приказ от «27» марта 2018 г. № 92
М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 1) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Аналитическая часть содержит общие сведения о гимназии, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<i>Сокращенное наименование:</i>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 1
<i>Юридический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Фактический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Телефоны:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Факс:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Адрес электронной почты:</i>	n1-school@mail.ru
<i>Адрес официального Интернет-сайта:</i>	http://mschool1.ru
<i>Учредитель:</i>	Комитет по образованию администрации г. Мурманска

Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях, образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью, умением сотрудничать.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназии);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования гимназистов;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2018	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

Начальное общее образование

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса преподаётся английский язык.

*Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования
в 2018 году*

№ п/п	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов в параллели
1.	1А	«Школа России»	2

2.	1 Б	«Школа России»	
3.	2А	«Школа России»	2
4.	2Б	«Школа России»	
5.	3А	«Школа России»	2
6.	3Б	«Школа России»	
7.	4А	«Школа России»	2
8.	4Б	«Школа России»	

Всего 8 классов начального общего образования. Из них: в восьми классах реализуется программа НОО «Школа России».

Во всех классах начальной общей школы реализуется ФГОС НОО.

Работа с одаренными детьми в начальных классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2018 году

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели		Программа основного общего образования	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1.	5	2	2	ФГОС ООО	ФГОС ООО
2.	6	2	2	ФГОС ООО	ФГОС ООО
3.	7	2	2	ФГОС ООО	ФГОС ООО
8	8	2	2	ФГОС ООО	ФГОС ООО
5.	9	3	2	ГОС (2 класса), АООП (1 класс)	ФГОС ООО

Предпрофильная подготовка

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
4	91	0	91	12

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;
- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профориентационной работы в системе предпрофильного обучения (ресурсные

центры).

Таблица 4. Факультативные занятия в 2018 году

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов
1.	«Наглядная геометрия»	5-6	4
2.	«За страницами учебника математики»	7-8	4
3.	«Мир графиков»	9	2
4.	«Русская словесность»	5-9	10
5.	Занимательный английский	8	2
6.	Край, в котором ты живешь	5	2
7.	Экспериментальная физика в задачах	7	2
8.	Юный исследователь	6	2
9.	История в лицах	7	2
10.	Информационно- коммуникационные технологии	9	2
11.	Обществознание	9	2
12.	Химия и экология окружающего мира	8	2
ВСЕГО			36

Таблица 5. Кружки в 2018 году

№ п/п	Кружок	Количество часов	
		1-4	5-9
1.	Занимательная грамматика	2	
2.	Эрудит	2	
3.	Страна Сочиняйка	2	
4.	Планета толерантности		2
5.	Рукодельница		2
6.	Информатика	2	
7.	Хор	2	
8.	Программирование		2
9.	Юная армия		2
10.	Искусство оригами		2
11.	Творческая мастерская	2	
12.	Изостудия	2	
13.	Основы физической подготовки	2	
14.	Музейное дело		4
15.	Агитбригада		2
16.	Английский язык. Страноведение.		2
17.	Юный дизайнер		2
ВСЕГО		36	

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы: создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;

- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Таблица 6. Виды оценки качества образования

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none"> – Внутришкольный контроль. – Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). 	<ul style="list-style-type: none"> – Результаты ВПР, ОГЭ, ГВЭ. – Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. – Проверки надзорных органов. – Независимые экспертизы (рейтинги) и т.д.

В учреждении разработана внутришкольная системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО.

- Оценка качества процесса.
- Оценка условий реализации ООП.
- Оценка достижения предметных результатов ООП.

- Оценка метапредметных результатов освоения ООП.
- Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

По итогам 2018 года: 2 обучающихся (4% от общего числа выпускников) получили аттестат особого образца, 7 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу по итогам учебного года.

Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Наименование предмета	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
Базовый уровень освоения программы				
Русский язык (ОГЭ)	36	77	100	3,7
Русский язык (ГВЭ)	11	23	100	3,7
Математика (ОГЭ)	36	77	83	3,3
Математика (ГВЭ)	11	23	64	2,6
Физика (ОГЭ)	4	9	100	3,2
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	23	49	96	3,5
Химия (ОГЭ)	3	6	100	4,0
Биология (ОГЭ)	7	15	100	3,7
Обществознание (ОГЭ)	30	64	93	3,4
Английский язык (ОГЭ)	5	11	100	3,4

Обучающиеся принимают активное участие в **олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях** и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся в 2018 году

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Ишутин Олег, 8А	участие	Яхненко Н.С.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Ишутин Олег, 8А Пинаевская Виктория, 9Б	участие	Муравьева С.И.

		Иевлева Яна, 9Б		
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	Лахтина Виолетта, 8А Андропова Елизавета, 8А	участие	Белобрюшкова Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Дашенко Ева, 9Б Бабанкова Максим, 8А	участие	Скачкова М.В. Пономаренко Е.С.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Клемидина Дарья, 7А	участие	Загородняя А.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Пинкас Вадим, 9Б	участие	Баканова И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Кондратьева Валентина, 9А Штытев Максим, 8А	участие	Баканова И.В.
Городской фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2018»	муниципальный	Попова М., 4А Возисова В., 4А Воскобойникова С., 4А	Призер Участие участие	Михалевич М.Р.
Городской фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2018»	муниципальный	Мохова М., 7А	Диплом в номинации Литературное творчество»	Головачева Е.А.
Городской конкурс «Безопасность в сети Интернет»	муниципальный	Потапова А., 2Б Тихонов Е., 2Б	Сертификаты участников	Семенова л.В.
Проект «Дистанционная химическая школа»	муниципальный	Пономаренко Р., 9А	Грамота	Тарусова М.С.
Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	всероссийский	Зайковская И., 1А 4 участника	Победитель Сертификаты участников	Матросова М.В.
Мероприятия проекта intercon.online «English is fun».	международный	Зуева П., 5А Зубко Е., 5А	Сертификаты участников	Скачкова М.В.

Английский язык. Пятый класс»				
Всероссийская студенческая научно- практическая конференция	всероссийский	Пономаренко Р., 9А	Диплом 1 место	Пономаренко Е.С.
Региональный молодежный форум «Молодая наука Арктики»	региональный	Пономаренко Р., 9А	Диплом победителя	Бабанкова Т.А.
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	всероссийский	Булинский М., 1А Гаврилова Ю., 1А	Диплом победителя Диплом победителя	Матросова М.В.
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Сурядов А., 1А Гаврилова Ю., 1А 2 участника	Диплом победителя Диплом победителя Сертификаты участников	Матросова М.В.
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Город мастеров»	муниципальный	Наумец А., 9В Игошина Ю., 9В Конушкин М., 9В Рогачев Д., 9В	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификаты участников	Роман Л.В.
Муниципальная викторина «Мое родное Заполярье»	муниципальный	Команда обучающихся 7 классов	3 место	Кузнецова А.Е.
Фестиваль «От Руси к России: история государства и права»	муниципальный	Пономаренко Р.	участник	Кузнецова А.Е.
Викторина «Законы, которые нас защищают»	муниципальный	Команда обучающихся 6 классов	участники	Кузнецова А.Е.
Первенство города по мини- футболу	муниципальный	Команда 8-9 классов	участники	Положенцева В.А.
Первенство города по волейболу	муниципальный	Команда 9 классов	3 место в группе	Положенцева В.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку Учи.ру	всероссийский	Тихонов Е.	победитель	Семенова Л.В.
Олимпиада «Плюс» VIII онлайн- олимпиада по математике	всероссийский	Потапова А.	Победитель	Семенова Л.В.
Муниципальный	муниципальный	Сергеев А., 6А	Призер	Пономаренко

этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»		Ворошилов А., 6А Османкина М., 6А Попов М., 6Б	Призер Призер Победитель, призер	Е.С. Михалевич М.Р.
Муниципальный этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов	Муниципальный	Горячев Кирилл, 4Б Попова Мария, 4А Булинский Максим, 2А Никитин Александр, 4Б Фирсов Даниил, 2Б Волков Павел, 4А Перепелкин Максим, 2А Хворостюк Артем, 2Б Воскобойникова Софья, 4А Пономаренко Эвелина, 2А	Участник Победитель Участник Участник Призер Призер Участник Победитель участник	Комарова Е.В. Мохова О.А. Матросова М.В.
Всероссийский конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора»	Всероссийский	Тихонов Е., 2А	Диплом 1 степени	Матросова М.В.
Городская литературно- краеведческая викторина «Мурманск поэтический»	муниципальный	Команда обучающихся 7 классов	участие	Головачева Е.А. Загородняя А.А.
XI Международная олимпиада по русскому языку проекта «Мега- талант»	международный	Клемидина Д., 7А	участие	Загородняя А.А.
Городской фестиваль детского творчества «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»	муниципальный	Коллектив обучающихся 2-4 классов	2 место	Матросова М.В. Мохова О.А.
Региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я –	региональный	Боброва П., 8Б	участие	Загородняя А.А.

гражданин России!»				
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Тихонов Е., 3Б	победитель	Семенова Л.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	Булинский М., 2А Сурядов А., 2А Локтионов Д., 2А Сасько Р., 2А Потапова А., 3Б Фейзуллаев Э., 3Б Ефимова Ю., 3Б	Победитель Похвальная грамота Участник Победитель Участник участник	Матросова М.В. Семенова Л.В.
Региональный этап XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов	Региональный	Попова Мария, 4А Волков Павел, 4А Перепелкин Максим, 2А Воскобойникова Софья, 4А	Призер Участник Участник Участник	Мохова О.А. Матросова М.В.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международный	Локтионов Денис, 2А Булинский М., 2А Наумов С., 3Б Тихонов Е., 3Б	Победитель Победитель Победитель Победитель	Матросова М.В.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

Таблица 9. Информация о системе инновационной работы

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (Региональный пилотный проект).	2014-2016 г.г.	Создание единой информационной базы данных образовательного учреждения. Предоставление государственные услуги.
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	2014 -2019 г.г.	Разработка локальных документов образовательного учреждения в соответствии ФГОС ООО, утверждение и реализация основной образовательной программы ООО, переподготовка педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Городские проектные группы педагогов	2018	Применение элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
--------------------------------------	------	--

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Выпускники 2018 учебного года продолжают свое обучение в лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах г.Мурманска, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском медицинском колледже, колледже при МГТУ, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е.Момота, Кандалакшском индустриальном колледже, Торгово-экономическом колледже г.Ярославля, Колледже при летно-техническом университете г.С.-Петербурга.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 6;
- в учреждениях профессионального образования -38;

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников учреждения позволяет сделать вывод о том, что задача учреждения реализуется на практике.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учителя гимназии работают в составе 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- межпредметное методическое объединение учителей.

В учреждении работают опытные, квалифицированные учителя и педагоги.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

Таблица. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Образование, учебное заведение.	Квалификационная категория по должности (по каждой)	Отраслевые и государственные награды	Педагогический стаж
1	Кожевникова Екатерина Сергеевна	директор	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000	Первая		18
2	Задорина Елена Николаевна	зам.директора по ВР, учитель биологии	высшее, Российский государственный педагогический университет, 1994	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	24

3	Колесникова Людмила Ивановна	зам.директора по УВР, учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1990	Высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	28
4	Бабанкова Татьяна Алексеевна	учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	Соответствие занимаемой должности		13
5	Баканова Ирина Владимировна	Учитель истории, общественные науки	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001			9
6	Белобрюшкова Елена Алексеевна	преподаватель-организатор	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		6
7	Головачева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2004	Высшая		14
8	Гораскова Полина Анатольевна	учитель истории	высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2005			10
9	Загородняя Александра Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2009	Первая		7
10	Задворнова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		32
11	Клименкова Людмила Сергеевна	учитель географии	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1976	соответствие занимаемой должности		41
12	Кокоянин Никита Юрьевич	Учитель математики	Высшее, Мурманский государственный гуманитарный институт, 2014	Первая		5

13	Комарова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1986	Первая		31
14	Кулагина Анна Алексеевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	Соответствие занимаемой должности		18
15	Марьевская Любовь Михайловна	учитель физическо й культуры	среднее- профессионально е, Мончегорский техникум физической культуры, 1993	Соответствие занимаемой должности		25
16	Матросова Марина Викторовна	учитель начальных классов	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1992	Высшая		23
17	Мирошничен ко Августа Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1999	Первая		20
18	Михалевич Мария Руслановна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2002	Первая		13
19	Мохова Оксана Александровн а	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2002	соответствие занимаемой должности		27
20	Муравьева Светлана Ивановна	Учитель химии и биологии	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева	Высшая		25
21	Положенцева Виктория Александровн а	учитель физкультур ы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1997	Первая		20
22	Пономаренко Елена Сергеевна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2003	Первая		14
23	Потапова	учитель	высшее, МГПИ,	первая		д/о

	Рената Фаритовна	начальных классов	2002			
24	Семенова Любовь Владимировна	учитель начальных классов	среднее профессиональное, Архангельский педагогический колледж, 2012	Первая		6
25	Роман Людмила Владиславовна	учитель технологии	среднее профессиональное, Витебский индустриально-педагогический колледж, 1965	Первая		25
26	Рыбянцева Наталия Александровна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000	Первая		7
27	Скачкова Марина Викторовна	учитель английского языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2004	Первая		14
28	Смирнова Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1985	Соответствие занимаемой должности		33
29	Яхненко Наталия Сергеевна	учитель математики	высшее, Читинский государственный педагогический институт, 1995	Соответствие занимаемой должности		23
30	Самадова Мария Евгеньевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Архангельский педагогический колледж, 2018			0
31	Шалаева Елена Владимировна	Учитель математики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000			7
32	Алмазова Наталия Геннадьевна	учитель-логопед	высшее, Ленинградский государственный педагогический институт, 1985	Соответствие занимаемой должности		37
33	Курганская Анна Леонидовна	воспитатель	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	соответствие занимаемой должности		18

34	Кыркелан Ирина Викторовна	Социальны й педагог	Мурманский государственный педагогический университет, 2006			5
35	Полуянова Ольга Валерьевна	Педагог ДПО	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015			13
36	Роман Ирина Алексеевна	социальны й педагог	среднее- профессионально е, ГБОУ среднего профессиональног о образования педагогический колледж №4 г.Санкт- Петербурга			д/о
37	Ошкало Анна Владимировн а	воспитател ь	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1988	Соответствие занимаемой должности		34
38	Зими́на Светлана Анатольевна	секретарь- машинистк а	среднее профессионально е, Кооперативный техникум Мурманского облпотребсоюза			17
39	Малыгина Анна Александровн а	Начальник ХО	среднее профессионально е, Санкт- петербургский промышленно- экономический колледж, 2009			4
Совместители:						
1	Горячев Владимир Владимирович	учитель технологии	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1977	первая		27

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства, делились своим опытом с коллегами, публиковали разработанные методические материалы.

Таблица 10. Показателях деятельности по итогам 2017 года

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Название работы	уровень	Результат
Матросова М.В.	Методические дни для педагогов ОУ «Уроки педагогического мастерства»	Открытые уроки	муниципальный	Сертификаты участников
Михалевич М.Р.				
Загородняя А.А.	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Организация работы с детьми с ОВЗ. Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»	Открытый урок «Роль качественных прилагательных в тексте»	муниципальный	сертификат
Головачева Е.А.	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Организация работы с детьми с ОВЗ. Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»	Открытый урок «Морфологический разбор местоимения»	муниципальный	сертификат
Смирнова Е.Б.	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Организация работы с детьми с ОВЗ. Методика подготовки к ГВЭ по русскому языку»	Открытое занятие «Подготовка к написанию изложения в рамках ГВЭ»	муниципальный	сертификат
Мохова О.А.	Методическая мастерская «Весенняя школа»		муниципальный	Сертификаты участников
Задворнова Е.А.				
Пономаренко Е.С.	Областной Марафон педагогического опыта «Игровой подход в обучении и развитии детей»	Мастер-класс по теме «Игровой подход в обучении английскому языку в условиях большой группы обучающихся»	региональный	свидетельство

	Областной Марафон педагогического опыта «Игровой подход в обучении и развитии детей»	Мастер-класс по теме «Лексико-грамматические игры на уроках английского языка»	региональный	свидетельство
	The National Geographic Learning Webinar Series “Welcome to National Geographic Learning”	Размещение результатов работы	международный	Сертификат участия
	Областной Марафон педагогического опыта «Сильный духом Заполярный край»	Выступление «Долгосрочные внеурочные проекты по теме «Выдающиеся люди Мурманской области и их вклад в развитие региона», свидетельство об участии в областных информационно-методических мероприятиях	региональный	Сертификат участия
Белобрюшкова Е.А.	Публикация на сайте infourok.ru	Сценарий мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Всероссийский	
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»			участие
	Всероссийское тестирование педагогов 2018			благодарность
Рыбянцева Н.А.	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока окружающего мира «Что у нас над головой»	всероссийский	публикация
Кокоянин Н.Ю.	Публикация на сайте infourok.ru	Разработка факультативного занятия «Признаки делимости»	всероссийский	публикация
	Публикация на	Методическая	всероссийский	публикация

	сайте infourok.ru	разработка урока «Прямоугольные треугольники»		
Скачкова М.В.	Международный проект для учителей intercom.online		Международный	Благодарность
Скачкова М.В.	Проект «Открытый урок с «Просвещением»		всероссийский	Сертификат участника

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

Таблица 11. Справка о материально-технической базе

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	19
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	2
Количество актовых залов	1
Столовая, количество мест	100
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	24816
в том числе учебников:	10253
Количество компьютеров (всего)	64
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	52
В том числе:	0
ноутбуков, используемых в учебном процессе	
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	21
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1
Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	1
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	9
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да

Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	64
Количество принтеров	7
Количество сканеров	1
МФУ	25
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	15
интерактивные доски	5
Цифровые лаборатории	2
Конструкторы LEGO-роботы	1

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-9 классов (Примечание: учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе)	114 человек / 26%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 / 0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /4%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 учащихся/77 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 учащихся /29%
1.12.1	Регионального уровня	3 учащихся /0,1%
1.12.2	Федерального уровня	6 учащихся /0,2 %
1.12.3	Международного уровня	11 человек / 2,5%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. <i>(Примечание: Работа включает проектное консультирование, электронное обучение через персональные сайты учителей)</i>	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 89%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	20 / 57%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20.1	Высшая	4 / 11%
1.20.2	Первая	17 / 49%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 / 3%
1.21.2	Свыше 30 лет	6 / 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 22,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 97%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34 человека / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м
-----	---	-----------