

РАССМОТРЕНО  
на заседание  
Педагогического  
совета  
Протокол №7 от 24.03.2020



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

---

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 1) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

Аналитическая часть содержит общие сведения о гимназии, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<i>Сокращенное наименование:</i>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 1
<i>Юридический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Фактический адрес:</i>	183025, г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д. 31
<i>Телефоны:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Факс:</i>	(8152) 44-18-05
<i>Адрес электронной почты:</i>	n1-school@mail.ru
<i>Адрес официального Интернет-сайта:</i>	<a href="http://mschool1.ru">http://mschool1.ru</a>
<i>Учредитель:</i>	Комитет по образованию администрации г. Мурманска

**Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 1** – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 1** – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях, образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы** – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью, умением сотрудничать.

### **Задачи образовательной программы:**

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназии);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования гимназистов;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2019	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

### **Начальное общее образование**

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса преподаётся английский язык.

*Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования  
в 2018 году*

№ п/п	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов в параллели
1.	1А	«Школа России»	2

2.	1 Б	«Школа России»	
3.	2А	«Школа России»	2
4.	2Б	«Школа России»	
5.	3А	«Школа России»	2
6.	3Б	«Школа России»	
7.	4А	«Школа России»	2
8.	4Б	«Школа России»	

Всего 8 классов начального общего образования. Из них: в восьми классах реализуется программа НОО «Школа России».

Во всех классах начальной общей школы реализуется ФГОС НОО.

Работа с одаренными детьми в начальных классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

### **Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

*Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2019 году*

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели	Программа основного общего образования
1.	5	2	ФГОС ООО
2.	6	2	ФГОС ООО
3.	7	2	ФГОС ООО
4.	8	2	ФГОС ООО
5.	9	2	ФГОС ООО

### **Предпрофильная подготовка**

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

*Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования*

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
4	82	0	82	9

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;
- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профориентационной работы в системе предпрофильного обучения (ресурсные центры).

*Таблица 4. Факультативные занятия в 2018 году*

№ п/п	Название курса	Класс	Количество
-------	----------------	-------	------------

			часов
1.	«Наглядная геометрия»	6	4
2.	«За страницами учебника математики»	7-8	4
3.	«Мир графиков»	9	2
4.	«Русская словесность»	5-9	10
5.	Занимательный английский	8	2
6.	Край, в котором ты живешь	5-6	4
7.	Экспериментальная физика в задачах	7	2
8.	Юный исследователь	6	2
9.	История в лицах	7	2
10.	Информационно- коммуникационные технологии	9	2
11.	Основы финансовой грамотности	8	2
12.	Химия и экология окружающего мира	8	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

Таблица 5. Кружки в 2019 году

№ п/п	Кружок	Количество часов	
		1-4	5-9
1.	Занимательная грамматика	2	
	Занимательная математика	1	
2.	Эрудит	2	
3.	Страна Сочиняйка	2	
4.	Планета толерантности		1
5.	Рукодельница		2
6.	Информатика	2	
7.	Хор	2	
8.	Служу Отечеству пером	2	
9.	Юная армия		2
10.	Искусство оригами		2
11.	Творческая мастерская	3	
12.	Изостудия	3	
13.	Основы физической подготовки	2	
14.	Музейное дело		2
15.	Агитбригада		4
16.	Экология		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

**Цель воспитательной работы:** создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;
- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;

- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

*Таблица 6. Виды оценки качества образования*

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутришкольный контроль.</li> <li>– Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты ВПР, ОГЭ, ГВЭ.</li> <li>– Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.</li> <li>– Проверки надзорных органов.</li> <li>– Независимые экспертизы (рейтинги) и т.д.</li> </ul>

В учреждении разработана внутришкольная системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО.

- Оценка качества процесса.
- Оценка условий реализации ООП.
- Оценка достижения предметных результатов ООП.
- Оценка метапредметных результатов освоения ООП.
- Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

По итогам 2019 года: 8 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу по итогам учебного года.

*Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации*

Наименование предмета	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
Базовый уровень освоения программы				
Русский язык (ОГЭ)	44	44	100	4,0
Русский язык (ГВЭ)	4	4	100	3,0
Математика (ОГЭ)	44	44	100	3,0
Математика (ГВЭ)	4	4	100	3,0
Физика (ОГЭ)	48	4	100	3,3
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	48	36	100	3,2
Химия (ОГЭ)	48	1	100	5,0
География (ОГЭ)	48	2	100	3,5
Биология (ОГЭ)	48	7	100	3,3
Обществознание (ОГЭ)	48	44	100	4,0
Литература (ОГЭ)	48	1	100	5,0
Английский язык (ОГЭ)	48	4	100	4,0

Обучающиеся принимают активное участие в **олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях** и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

*Таблица 8. Результаты участия обучающихся в 2019 году*

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. учителя
Конкурс сочинений обучающихся «Я буду учителем!»	муниципальный	Шубина В., 7А	победитель	Головачева Е.А.
Международный конкурс- игра по математике «Слон»	международный	9 участников 3А класса	участие	Матросова М.В.
Международный математический конкурс- игра	международный	7 участников 3А класса	участие	Матросова М.В.

«Кенгуру»				
Международный конкурс- игра «ЧиП»	международный	Буренок А., 6Б Шестакова К., 6Б Кучеровец А., 6А Бобокулова Г., 7А		Муравьева С.И.
Дистанционная олимпиада по биологии сайта «Инфоурок»	всероссийский	Смирнова В., 9А Шаблицкая В., 6Б Боброва П., 9Б		Муравьева С.И.
Городской конкурс чтецов «Театр начинается с тебя»	муниципальный	Садохин А., 8А	финалист	Загородняя А.А.
Конкурс сочинений обучающихся «Я буду учителем!»	муниципальный	Клемидина Д., 8А	участие	Загородняя А.А.
Городской конкурс чтецов «Театр начинается с тебя»	муниципальный	Бессмертных А., 5А	участие	Мирошникенко А.Д.
Конкурс сочинений «Дело, которое я хочу продолжить»	муниципальный	Мохова М., 9А		Головачева Е.А.
Викторина «Театр-это мысли свободный полет»	муниципальный	Маширов Д., 9А Смирнова в., 9А Ишутин О., 9А	участие	Головачева Е.А.
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	всероссийский	Салтыков Р., 2Б  Локтионов Д., 3А Сурядов А., 3А Штылева А., 3А Перепелкин М., 3А Королев А., 3А Виноградова А., 2А Боженко М., 2А	Призер  Участник Участник Призер Призер Победитель Победитель участник	Задворнова Е.А. Матросова М.В.  Рыбьянцева Н.А.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	Перепелкин М., 3А Гаврилова М., 3А Штылева А., 3А Виноградова А., 2А Боженко М., 2А	Победитель Победитель Призер Участник участник	Матросова М.В. Рыбьянцева Н.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	всероссийский	Гаврилова М., 3А Штылева А., 3А Бибков Я., 2А Боженко М., 2А	Победитель Участник Участник Победитель	Матросова М.В.



Городской конкурс «Веселые старты»	муниципальный	Команда обучающихся 2-3 классов	участие	Положенцева В.А. Белобрюшкова Е.А.
Городской конкурс «День здоровья»	муниципальный	Команда обучающихся 3-4 классов	участие	Белобрюшкова Е.А. Положенцева В.А.
Первенство города по футболу среди девушек	муниципальный	Команда обучающихся 6 классов	2 место	Положенцева В.А.
Областной слет ЮИД	региональный	Команда обучающихся 6 классов	участие	Белобрюшкова Е.А.
Соревнования «Шиповка юных»	региональный	8 обучающихся 5 класса	4 место	Марьевская Л.М.
Экологическая пиар-акция «Лента Мебиуса»	муниципальный	Рябова А., 8А Клемидина Д., 8А	участие	Задорина Е.Н.
Конкурс слайд- шоу «Планета под названием «Детство»	муниципальный	Беширова и., 8А Рябова А., 8А	1 место	Загородняя А.А.
Конкурс буктрейлеров «Книга детства»	Муниципальный	Беширова и., 8А Рябова А., 8А	3 место	Загородняя А.А.
Профсоюзная акция «Я буду учителем!»	муниципальный	Клемидина Д., 8А	участие	Загородняя А.А.
Городской конкурс профорientационного эссе «Родовое дерево. Профессии моих предков»	муниципальный	Мохова М., 9А	1 место	Головачева Е.А.
Городская эколого-познавательная игра «Мир заповедной природы Мурманской области»	муниципальный	Команда обучающихся 6 классов	участие	Муравьева С.И.
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии (базовый уровень)	международный	Боброва П., 9Б Смирнова В., 9Б Шаблицкая В., 6Б	2 место Участник Участник	Муравьева С.И.
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии (профильный уровень)	международный	Боброва П., 9Б	3 место	Муравьева С.И.
Городской фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	муниципальный	Беширова И., 8А Меликова Ф., 8А	победитель участник	Роман Л.В.
Творческое представление арт-объектов «Дворик мурманских	муниципальный	Команда обучающихся	участие	Задорина Е.Н. Роман Л.В. Яхненко Н.С. Полуянова О.В.

снеговиков» в рамках городского социально- значимого проекта «Город Мурманск начинается с тебя. От замысла до реализации»				
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	региональный	Команда девочек 6 классов	победитель	Положенцева В.А.
Квест- игра «Юные следопыты»	муниципальный	Команда обучающихся 8 классов	участие	Полуянова О.В.
Открытая городская выставка изобразительного творчества «Портрет мужества», посвященная Дню Героев Отечества	муниципальный			Полуянова О.В.
Школьный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов	Образовательное учреждение	20 обучающихся 2-3 классов		Матросова М.В. Комарова Е.В. Рыбьянцева Н.А.
XIII городские соревнования обучающихся ОО «Первая помощь»	муниципальный	Команда обучающихся 8 классов	призер	Белобрюшкова Е.А.
XIV городской интеллектуально-творческий марафон	муниципальный	Панкратова Д., 4Б Кривоногов Ю., 4Б Потапова А., 4Б Клименкова Т., 4Б Беширов Р., 4А Хорошевцева Е., 4А Камо М., 4А Панфилов А., 4А	Призер Призер Победитель Победитель Участник Участник Участник	Панова С.В.  Курганская А.Л.
Единый урок прав человека	всероссийский	Павловский А., 9А Овечкина П., 9А Ишутин О., 9А Кондратюк О., 9БЛ		
Региональный этап всероссийского	региональный	Лепкин Р., 6А Лазарев М., 6Б	участие	Муравьева С.И.

конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	Ишутин О.. 9А	победитель	Бабанкова Т.А.
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов	муниципальный	Цвик А., 2А Хижняк С.. 3А Бобокулова С., 3А	Призер Призер победитель	Матросова М.В. Комарова Е.В. Рыбянцева Н.А.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

*Таблица 9. Информация о системе инновационной работы*

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Городские проектные группы педагогов	2019	Применение элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

## ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Выпускники 2019 учебного года продолжают свое обучение в лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах г.Мурманска, Мурманском колледже искусств, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском колледже экономики и управления, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е.Момота.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 9;
- в учреждениях профессионального образования -39;

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников учреждения позволяет сделать вывод о том, что задача учреждения реализуется на практике.

## КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учителя гимназии работают в составе 5 методических объединений:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного

цикла;

– межпредметное методическое объединение учителей.

В учреждении работают опытные, квалифицированные учителя и педагоги.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

*Таблица. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП*

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Образование, учебное заведение.	Квалификацио нная категория по должности (по каждой)	Отраслев ые и государс твенные награды	Педаго гически й стаж
1	Кожевникова Екатерина Сергеевна	директор	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000	Первая		19
2	Задорина Елена Николаевна	зам.директ ора по ВР, учитель биологии	высшее, Российский государственный педагогический университет, 1994	Первая	Почетна я грамота Министе рства образова ния РФ	25
3	Колесникова Людмила Ивановна	зам.директ ора по УВР, учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1990	Первая	Почетна я грамота Министе рства образова ния РФ	29
4	Бабанкова Татьяна Алексеевна	учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	Первая		14
5	Белобрюшков а Елена Алексеевна	преподават ель- организо р	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		7
6	Головачева Елена Александровн а	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2004	Высшая		15
7	Гораскова Полина Анатольевна	учитель истории	высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2005	Первая		11
8	Загородняя Александра Александровн	учитель русского языка и	высшее, Мурманский государственный	Высшая		8

	а	литературы	педагогический университет, 2009			
9	Задворнова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2012	Первая		33
10	Клименкова Людмила Сергеевна	учитель географии	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1976	соответствие занимаемой должности		45
11	Комарова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1986	Первая		32
12	Кулагина Анна Алексеевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001	Соответствие занимаемой должности		19
13	Марьевская Любовь Михайловна	учитель физической культуры	среднее-профессиональное, Мончегорский техникум физической культуры, 1993	Соответствие занимаемой должности		26
14	Матросова Марина Викторовна	учитель начальных классов	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1992	Высшая		24
15	Мирошниченко Августа Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1999	Первая		20
16	Михалевич Мария Руслановна	учитель английского языка	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2002	Первая		14
17	Мохова Оксана Александровна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2002	Первая		28
18	Муравьева Светлана Ивановна	Учитель химии и биологии	Высшее, Мордовский государственный педагогический	Высшая		26

			институт им. М.Е.Евсевьева			
19	Положенцева Виктория Александровна	учитель физкультур ы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1997	Первая		21
20	Пономаренко Елена Сергеевна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2003	Высшая		15
21	Потапова Рената Фаритовна	учитель начальных классов	высшее, МГПИ, 2002	Первая		д/о
22	Семенова Любовь Владимировна	учитель начальных классов	среднее профессионально е, Архангельский педагогический колледж, 2012	Первая		д/о
23	Роман Людмила Владиславовна	учитель технологии	среднее профессионально е, Витебский индустриально- педагогический колледж, 1965	Первая		26
24	Рыбьянцева Наталия Александровна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2000	Первая		7
25	Скачкова Марина Викторовна	учитель английског о языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт, 2004	Высшая		14
26	Смирнова Елена Борисовна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1985	Соответствие занимаемой должности		33
27	Яхненко Наталия Сергеевна	учитель математик и	высшее, Читинский государственный педагогический институт, 1995	Соответствие занимаемой должности		24
28	Алмазова Наталия Геннадьевна	учитель- логопед	высшее, Ленинградский государственный педагогический институт, 1985	Соответствие занимаемой должности		38
29	Курганская Анна Леонидовна	воспитател ь	Высшее, Мурманский государственный	соответствие занимаемой должности		19

			педагогический институт, 2001			
30	Полуянова Ольга Валерьевна	Педагог ДПО	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015			13
31	Ошкало Анна Владимировна	воспитатель	высшее, Карельский государственный педагогический институт, 1988	Соответствие занимаемой должности		35
32	Панова Серафима Вячеславовна	Учитель начальных классов	Среднее, мурманский педагогический колледж, 2019	Молодой специалист		
33	Зими́на Светлана Анатольевна	секретарь-машинистка	среднее профессиональное, Кооперативный техникум Мурманского облпотребсоюза			20
<b>Совместители:</b>						
1	Горячев Владимир Владимирович	учитель технологии	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1977	первая		39
2	Баканова Ирина Владимировна	Учитель истории, обществознания	высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2001			10

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства, делились своим опытом с коллегами, публиковали разработанные методические материалы.

*Таблица 10. Показатели деятельности по итогам 2019 года*

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Название работы	уровень	Результат
Головачева Е.А.	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Реализация содержания предметной области ОДНКНР через преподавание курса внеурочной деятельности «Духовные родники земли Кольской»	муниципальный	сертификат
Белобрюшкова Е.А.	Конкурс образовательных	Образовательный проект	региональный	Участие

	проектов по профилактике ДДТП			
	Областной слет ЮИД	Профилактика ДТТ и пропаганда безопасности дорожного движения	региональный	Диплом 1 степени
Муравьева С.И.	Международная НПК	Выступление «Проектная деятельность как средство формирования у учащихся практических навыков и УУД по биологии»	международный	публикация
Полуянова О.В.	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Реализация региональной составляющей курса ОДНКНР в системе дополнительного образования МБОУ г.Мурманска СОШ №1 »	муниципальный	сертификат
Кожевникова Е.С.	Семинар «Региональная составляющая предметов общественно-научной предметной области»	Выступление «Место регионального компонента в организации образовательного процесса»	муниципальный	сертификат
Мирошниченко А.Д.	Конкурс сочинений «Мы здесь не отступали ни на шаг»	Член жюри	региональный	Благодарственное письмо
	Мастер-класс для студентов МАГУ «Специфика изучения литературного перевода на уроках литературы в 6 классе»	Мастер-класс	региональный	Благодарность
Мохова О.А.	Семинар «Региональная составляющая предметов общественно-научной	Открытый урок в 4 классе «Православные монастыри»	муниципальный	сертификат



	предметной области»			
	ХII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Член жюри	муниципальный	приказ
	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Региональная составляющая содержания курса «Основы православной культуры»	муниципальный	сертификат
	Творческий отчет учителей ОУ города, реализующих учебный курс ОРКСЭ	Фрагмент урока «Православное искусство»	муниципальный	сертификат
	XXV Трифоновские образовательные чтения – региональный этап XVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Выступление «Роль курса ОРКСЭ в формировании духовных ценностей младших школьников»	региональный	сертификат
Баканова И.В.	Семинар «Региональная составляющая предметов общественно-научной предметной области»	Открытый урок в 9 классе «От местного самоуправления к гражданскому обществу»	муниципальный	сертификат
	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Роль школьного музея в реализации содержания предметной области ОДНКНР»	муниципальный	сертификат

Гораскова П.А.	Региональная интеллектуальная игра по экономике «Что? Где? Почему?»	Член оргкомитета	региональный	Благодарственное письмо
	Семинар «Региональная составляющая предметов общественно-научной предметной области»	Открытый урок в 5 классе «Письменность и знания древних египтян»	муниципальный	сертификат
	Городской конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию	муниципальный	Диплом 3 степени
	Семинар «Историческое краеведение – территория больших возможностей»	Выступление «Школьный музей, как центр краеведческой работы в школе»	муниципальный	сертификат
Роман Л.В.	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Реализация региональной составляющей содержания программы ОДНКНР в процессе изучения учащимися предметной области «Искусство»»	муниципальный	сертификат
Гораскова П.А.	Публикации на сайте infourok.ru	Методические разработки внеклассного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, урока «Письменность древних египтян», презентации по истории России «Расцвет Руси при Ярославе Мудром»		
Загородняя А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Член жюри	муниципальный	благодарность

	«Воспитать человека»			
	XXV Трифоновские образовательные чтения – региональный этап XVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Выступление «Жанровое и стилистическое многообразие литературы о войне»	региональный	сертификат
Пономаренко Е.С.	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Интеграция программы ОДНКНР в предметную область «Иностранный язык»	муниципальный	сертификат
Матросова М.В.	Творческий отчет учителей ОУ города, реализующих учебный курс ОРКСЭ	Мастер- класс «Использование интерактивных методов и приемов обучения учащихся на уроках ОРКСЭ по теме «Моральный долг»	муниципальный	сертификат
	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области ОДНКНР»	Выступление «Региональная составляющая содержания курса «Основы светской этики»	муниципальный	сертификат
Смирнова Е.Б.	Семинар «Особенности организации образовательной деятельности на основе региональной составляющей предметной области	Выступление «Интеграция программы ОДНКНР в предметную область «Общественно-научные предметы»	муниципальный	сертификат

	ОДНКНР»			
--	---------	--	--	--

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

*Таблица 11. Справка о материально-технической базе*

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	19
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	2
Количество актовых залов	1
Столовая, количество мест	100
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	24816
в том числе учебников:	10253
Количество компьютеров (всего)	64
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	52
В том числе:	0
ноутбуков, используемых в учебном процессе	
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	21
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1
Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	1
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	9
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	64
Количество принтеров	7
Количество сканеров	1
МФУ	25
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	15
интерактивные доски	5
Цифровые лаборатории	2

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-9 классов (Примечание: учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе)	120 человек / 28%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 /0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 учащихся/77 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 учащихся /32%
1.12.1	Регионального уровня	6 учащихся /0,14%
1.12.2	Федерального уровня	9 учащихся /0,2 %
1.12.3	Международного уровня	18 человек / 4,1%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. (Примечание: Работа включает проектное консультирование, электронное обучение через персональные сайты учителей)	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 88%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 / 88%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 57%
1.20.1	Высшая	6 /19%
1.20.2	Первая	20 / 63%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 / 3%

1.21.2	Свыше 30 лет	5 / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 19%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /97%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31 человек /97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м