

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА
средняя общеобразовательная школа № 1**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2006- 2010 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

2006г

Структура программы:

I. Паспорт программы.

1. Информационная справка о школе.

1.1 Общие сведения:

- историческая справка;
- социальный паспорт;
- структура управления школы;
- материально-техническая база школы;

1.2 Организация образовательного процесса:

- 1,2,3 ступени обучения;
- воспитательная деятельность;

1.3 Ресурсное обеспечение школы:

- кадровое обеспечение
- научно-методическое обеспечение

2. Анализ результатов образовательного процесса.

2.1 Результаты образовательного процесса

2.2 Анализ основных способов достижения высоких результатов

3. Концепция развития школы.

Практические мероприятия по реализации программы.

Паспорт программы

Настоящая программа определяет стратегию развития школы №1 и действия по её реализации.

Нормативно-правовая база для разработки программы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Закон РФ «Об образовании» (редакция 2005г)
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (29.10.01)
5. Городская целевая программа «Развитие муниципальной системы образования г. Мурманска на 2006-2008 годы»
6. Устав школы №1

Цель программы:

создание условий для всестороннего развития каждого обучающегося, всесторонняя подготовка его к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Задачи программы:

1. Провести анализ достигнутых результатов.
2. Определить направления дальнейшей работы.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счёт финансирования из:

- бюджетных средств;
- спонсорских средств и добровольных пожертвований.

Принципы реализации программы:

- информированности участников образовательного процесса о происходящих изменениях и их активном включении в разработку и решение задач, поставленных программой;

Управление программой:

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.

1. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 1 (далее - Учреждение) создано приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска № 429 от 08.11.2000 на базе средней школы № 1. Средняя школа №1 создана в 1955 году на базе средней школы №17 решением исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся от 14 июля 1944 года, протокол №122.

Юридический адрес Учреждения: 183025, г. Мурманск, ул. Буркова, д. 31.

Учредитель Учреждения - комитет по образованию администрации г. Мурманска. Отношения с Учредителем определяются договором от 11.09.2006.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия А № 246466, регистрационный № 166-07 от 28 мая 2007 г. сроком действия по 24 мая 2012 г., выдана комитетом по образованию Мурманской области;

тип - общеобразовательное учреждение;

вид - средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Мурманского городского Совета, администрации г. Мурманска, комитета по образованию администрации г. Мурманска, Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска №429 от 08.11.2000, зарегистрирован Постановлением администрации г. Мурманска № 92 от 19 января 2001 г.

Режим занятий, продолжительность обучения. Формы обучения

Согласно п. 3.2. продолжительность учебного года у 1 классов - 33 недели, у 2-11 - не менее 34 недель;

Согласно п. 2.3 Устава обучение в школе может осуществляться в следующих формах: очная, экстернат, семейное образование.

Согласно п. 2.4 образовательный процесс регламентируется учебными планами, программами, разработанными учреждением самостоятельно.

Согласно п. 3.5 система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

«зачтено», «не зачтено».

Деятельность ведется в соответствии с Уставом и разработанными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель

Продолжительность учебной недели во 2 - 11 классах: 6 дней; в 1 классах - 5 дней. Во вторую смену обучаются 2б, 3а, 4а. Начало занятий в 13.00.

Управление образовательным учреждением и реализация прав участников образовательного процесса

Согласно п.5.3. формами самоуправления Учреждения являются: Совет школы, Общее собрание, педагогический совет.

В учреждении функционируют заявленные Уставом органы самоуправления, деятельность которых регламентируется локальными актами, утверждёнными приказом директора. Разработаны и введены в практику работы следующие локальные акты:

- Положение о Методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей предметников.

Правила внутреннего трудового распорядка приняты на общем собрании трудового коллектива.

2. Структура классов (групп) образовательного учреждения

Структуру и наполняемость классов:

] Направленность		2005/2006	2006/2007	2007/2008	Текущий учебный год
		Кол-во обуч-ся (% от общего числа обучающихся на ступени)	Кол-во обуч-ся (% от общего числа обучающихся на ступени)	Кол-во обуч-ся (% от общего числа обучающихся на ступени)	Кол-во обуч-ся (% от общего числа обучающихся на ступени)
I ступень	Общеобразовательные классы:	1а-26 2а-25 26-16 3а-27 4а-19	1а-26 2а-28 3а-25 4а-27	1а-27 16-20 2а-18 3а-25 4а-25	1а-30 2а-24 26-11 3а-24 4а-24
	ИТОГО:	5 кл. - 113 чел.	4 кл. - 106 чел.	5 кл. - 115 чел.	5 кл. - 113 чел.
	Классы компенсирующего обучения:	-	36- 13	46-14	-
	ИТОГО:	-	1 кл. - 13 чел.	1 кл. — 14 чел.	-
	Специальные (коррекционные) классы:	2в-7 36-9 3в-6 46-13	26-7 3в-7 46-10 4в-7	26-6 36-8 4в-9	16-13 2в-7 36-8 46-12
	ИТОГО:	4 кл. - 35 чел.	4 кл. - 31 чел.	3 кл. - 23 чел.	4 кл. - 40 чел.
Итого		9 кл. — 148 чел.	9 кл. - 150 • ..- ;	9 кл. - 152 чел.	9 кл. - 153 чел.
II ступень	Общеобразовательные классы:	5а-17 6а-26 66-18 7а-25 76-21 8а-30 9а-25 96-26	5а-19 6а-19 7а-25 8а-25 86-22 * 9а-26	5а-27 6а-18 7а-18 8а-25 9а-25 96-21	5а-26 6а-27 7а-25 8а-20 9а-27
	ИТОГО:	8 кл. - 188 чел.	6 кл. — 136 чел.	6 кл. - 134 чел.	5 кл. - 125 чел.
	Классы компенсирующего обучения:	-	76-16	86-17	56-13 96-18
	ИТОГО:	-	1 кл. - 16 чел.	1 кл. - 17 чел.	2 кл. - 31 чел.
	Специальные (коррекционные) классы:	56-11 6в-8 7в-6 9в-6	56-10 66-11 7в-7 8в-6	56-11 66-9 76-10 8в-7 9в-6	5в-8 66-8 76-6 86-10 9в-6
	ИТОГО:	4 кл. - 31 чел.	4 кл. - 34 чел.	5 кл. — 43 чел.	5 кл. - 38 чел.
Итого		12 кл. - 219 чел.	11 кл. - 186	12 кл. - 194 чел.	12 кл. — 194 чел.
III ступень	Общеобразовательные классы:	Юа-25 106-22 Иа-31 116-26	Иа-25 116-16	Юа-30	Юа-27 Па-28
	ИТОГО:	4 кл. - 104 чел.	2 кл. - 41 чел.	1 кл. — 30 чел.	2 кл. - 55 чел.

	Профильные классы (гуманитарный профиль)	-	Юа-25 (1 гр.)	11а-23(1гр.)	-
	Профильные классы (технический профиль)	-	10а-25(2гр.)	11а-23(2гр.)	-
	ИТОГО:	4 кл. - 104 чел.	3 кл. — 66 чел.	2 кл. - 53 чел.	2 кл. - 55 чел.
Всего		25 кл. - 471 чел.	23 кл. - 402 чел.	23кл.-381 чел.	23 кл, ^402 чел.

На первой ступени общего образования в общеобразовательных классах обучается 154 чел., на второй ступени - 194 чел., на третьей ступени - 55 чел.

3. Содержание деятельности по реализуемым образовательным программам

3.1. Содержание и качество подготовки выпускников по основным образовательным программам

№ п/п	Образовательные программы, направления, специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Программа начального общего образования	общеобразовательная	4 года
	Программа основного общего образования	общеобразовательная	5 лет
	Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательная	2 года
2.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивной, - художественно-эстетической, - туристско-краеведческой, - эколого-биологической, -военно-патриотической, - социально-педагогической, - культурологической, - естественнонаучной.	дополнительные	

Начальное общее образование:

Анализ **учебных планов** за 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09 показал, что:

1. Учебные планы **первой ступени** общего разработаны на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом комитета по образованию

Учебный год	Предмет	Характер изменения	Основание	Классы
2005/2006	Математика Окружающий мир Чтение	+ 1 час + 1 час + 1 час	Освоение базового уровня Освоение базового уровня Освоение базового уровня	2аб, 3а, 4а 3а, 4а 2б
2006/2007	Литературное чтение Математика	+ 1 час + 1 час	Освоение базового уровня Развитие пространственного воображения, развития логического мышления	4а 4а
2007/2008	Физкультура	+ 1 час	Региональный компонент	2а, 3а, 4аб
2009/2009	Физкультура	+ 1 час	Региональный компонент	2аб, 3а, 4а

Основное общее образование;

Анализ **учебных планов** за 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09 показал:

1. Учебные планы **второй ступени** общего образования разработаны на основе Регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Мурманской области № 323 то 11.06.1998, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО РФ № 322 от 09.02.1998; Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п.

2. С 2006/07 учебного года начат постепенный переход на Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета по образованию Мурманской области №811 от 30.06.2006 и Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

3. В учебные планы внесены изменения по количеству часов по учебным предметам:

Учебный год	Предмет	Характер изменения	Основание	Классы
2005/2006	Русский язык	+0,5	Коррекция за счет часов школьного компонента	5б бв9в
	Математика	+1		
	Немецкий язык	+1	Изучение второго иностранного языка	9б
2007/2008	Химия	+2	Расширение базового курса, предпрофиль	8а
	Русский язык	+1	Программа В. В. Бабайцевой рассчитана на 5 часов.	7а
2008/2009	Химия	+2	Расширение базового курса, предпрофиль	9а

4. В учебных планах специальных (коррекционных) классов введены дополнительные часы на индивидуально-коррекционную работу по ликвидации пробелов по следующим предметам:

5 кл. - Русский язык, Математика, Литература, Английский язык

6 кл. - Русский язык, Математика, Информатика, Английский язык

7 кл. - Русский язык, Математика, Физика, Информатика, Трудовое обучение

8 кл. - Русский язык, Математика, Физика, Черчение, Трудовое обучение

9 кл. - Русский язык, Математика, Английский язык, Химия, Черчение, Трудовое обучение.

4. Количество часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов, в целом соответствует нормативным срокам освоения.

5. Вариативная часть учебных планов содержит в 5-7 классах факультативы, в 8-9 классах спецкурсы в целях организации предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения по русскому языку и математике, химии, биологии, геометрии, граждановедению, физики, экологии.

6. Вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.

Анализ результатов обучения.

По результатам итоговых отметок:

Учебный год	Обученность, в %	Качество, в %
2005-06	98,3	62,2
2006-07	100	69,3
2007-08	100	50,0

По результатам государственной (итоговой) аттестации:

Учебный год	Обученность, в %	Качество, в %
2005-06	100	68,7
2006-07	100	67,4
2007-08	100	56,1
Учебный год	Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	
2005-06	3,8	
2006-07	3,9	
2007-08	3,7	

Итого:

3,8 балла

За 3 предыдущих года обучающиеся являлись призерами научно-практической конференции в рамках мероприятий научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Среднее (полное) общее образование:

Анализ **учебных планов** за 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09 показал:

1. Учебные планы **третьей ступени** общего образования разработаны на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО РФ № 322 от 09.02.1998.

2. С 2006/07 учебного года начат постепенный переход на Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений/ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 и Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета по образованию Мурманской области № 811 от 30.06.2006.

3. В Учреждении в 2006/07 и 2007/08 учебных годах реализовывались образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие **дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля**, программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие **дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля**.

Учебный год	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Профиль	Наименование профильных предметов			
Предметы гуманитарного профиля	-	Литература Право История	Литература Право История	-
Предметы технического профиля	-	Математика Информатика и ИКТ	Математика Информатика и ИКТ	-

4. В целях реализации профильного обучения, вариативная часть учебных планов содержит факультативы и элективные курсы по разделам русского языка, математики, физики, биологии, информатики, введение в профессию «Библиотекарь».

Анализ результатов обучения.

По результатам итоговых отметок:

Учебный год	Обученность, в %	Качество, в %
2005-06	100	60,0
2006-07	100	62,7
2007-08	100	63,8

По результатам государственной (итоговой) аттестации:

Учебный год	Обученность, в %	Качество, в %
2005-06	98,0	73,3
2006-07	98,5	65,3
2007-08	100	82,3

Учебный год	Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования
2005-06	3,75
2006-07	3,76
2007-08	3,74
Итого:	3,75 балла

Результаты различных мероприятий:

В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет дополнительное образование обучающихся по образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетической, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

По вышеуказанным направленностям реализуются следующие образовательные программы:

1. Военно-патриотическая направленность:

Общественное объединение «Родничок», срок реализации - 2 года, адаптированная, В.В. Дранишников, 2000 г., «Бредовцы», срок реализации - 1 год, Авт. Н.Ф. Ткач «Мой Мурманск», «Зарница», срок реализации - 1 год. Уровень реализации - основное общее образование.

2. Культурологическая направленность:

«Центр славянской культуры», срок реализации - 2 года, «Страноведение», срок реализации - 1 год. Адаптированная. А.Т. Цветков, «Словесность», срок реализации - 1 год, адаптированная Т.Д. Служевская, 1994 г., «Немецкий язык», срок реализации - 1 год, адаптированная, И.Л. Бим, 1984 г. Уровень реализации - основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

3. Социально-педагогическая направленность:

«Детство без алкоголя», срок реализации - 1 год., «Мое здоровье» срок реализации -1 год, адаптированные В.Ю. Климович, 2004 г., Дискуссионный клуб старшеклассников «Мы», адаптированная, А.Ф. Никитин, срок реализации - 2 год. Уровень реализации - начальное общее, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

4. Художественно-эстетическая направленность:

Хоровая студия «Дебют», срок реализации - 2 года, адаптированная, 1980г., ИЗОстудия, срок реализации - 1 год, адаптированная В.Б. Иогажен, 1993 г., «Рукодельница», срок реализации - 1 год, адаптированная, Т.И. Еременко, 1984г., «Умелые руки», срок реализации - 1 год, театральная студия «Лабиринт», срок реализации - 2 года, адаптированная, Б.А. Захаров, Студия «Колибри», срок реализации -2 года, адаптированная, Э.М. Басманова, 2006 г. Уровень реализации - начальное общее, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

5. Естественнонаучная направленность:

«Пифагор», срок реализации - 1 год. Уровень реализации - основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

6. Физкультурно-спортивная направленность:

«ОФП», срок реализации - 1 год, «Волейбол», срок реализации - 1 год, «Баскетбол», срок реализации - 1 год., адаптированные, В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2005 г. Уровень реализации - основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

- количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ - 35,21 % от общего контингента учащихся;
- сохранность контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам за 3 года в среднем - 89 %;
- полнота реализации дополнительных образовательных программ в среднем за 3 года - 86 %;

4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

- в образовательном учреждении работают 46 педагогических работников. Учреждение укомплектовано кадрами на 97,8%.

- в штатном расписании предусмотрены должности педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог - организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, старшая вожатая.

- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Управленческий персонал Учреждения составляет 6 человек: директор, 4 заместителя директора, заведующий библиотекой. Руководит образовательным учреждением Лиман Валентина Владимировна, руководитель первой квалификационной категории, стаж руководящей работы в данном Учреждении - 25 лет.

Качественная характеристика кадрового состава Учреждения составлена на основе анализа личных дел педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют 42 (91,3%) педагогических работников.

Стаж учителей

<i>№ п/п</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогических работников</i>	<i>Количество в % от общего числа</i>
1.	<i>до 5 лет</i>	8	17,4%
2.	<i>от 5 до 10 лет</i>	4	8,7%
3.	<i>от 10 до 20 лет</i>	9	19,6%
3.	<i>свыше 20 лет</i>	25	54,3%

Обучение по программам начального общего образования осуществляют 14 педагогов. Высшую квалификационную категорию не имеют, первую категорию - 3 (21,4%), вторую категорию - 8 (57,1%). 92,9 % имеют высшее педагогическое образование.

Обучение по программам основного общего образования осуществляют 28 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют - 3 (10,7%), первую категорию - 12 (42,8%), вторую категорию - 9 (32,1%). 89,3 % имеют высшее, педагогическое образование.

Обучение по программам среднего (полного) общего образования осуществляют 17 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют - 2 (11,7%), первую категорию - 7 (41,2%), вторую категорию - 6 (35,3%). 88,2 % имеют высшее педагогическое образование.

Реализацию программ дополнительного образования детей обеспечивают учителя Учреждения.

Воспитательный процесс в Учреждении обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старшая вожатая.

Педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Итоги участия в конкурсах педагогического мастерства отражены в таблице:

Уровень	Количество педагогов					
	2006/07		2007/08		2008/09	
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
муниципальный	-	-	1	-	1	-

Повышение квалификации педагогами

Учебный год	Наименование учреждения	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию			
		краткосрочные курсы		длительные курсы	
		всего обучено	%	всего обучено	%
2005/06	МОИПКРОиК	1	2,2	5	10,9
2006/07	МОИПКРОиК	4	8,7	7	15,2
2007/08	МОИПКРОиК	1	2,2	4	8,7

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Учреждении координируется методическим советом на основании Положения о методическом совете школы, утвержденном приказом директора №135 от 24.09.2006. Методическая тема учреждения «Развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся как условие повышения качества образования». В рамках этой работы Учреждение приняло активное участие в организации и проведении семинаров различного уровня. Всего с 2005 по 2008 год проведено 6 семинаров муниципального и регионального уровней. За три года с 2006 по 2008 педагогами Учреждения были опубликованы методические материалы на СВ дисках и сайте ГИМЦ РО.

В Учреждении проводится работа по консультированию педагогов, организованы различные формы обучения работников с учетом их профессиональных затруднений:

Формы работы	Количество методических мероприятий, количество участвовавших педагогических работников							
	2005/06		2006/07		2007/08		Текущий год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участвовавших работников	Кол-во мероприятий	Кол-во участвовавших работников	Кол-во мероприятий	Кол-во участвовавших работников	Кол-во мероприятий	Кол-во участвовавших работников
Школа молодого педагога	-	-	-	-	-	-	2	5
Годичный семинар «Современные образовательные технологии»	-	-	-	-	4	23	-	-
Неделя математики	-	-	-	-	1	4	-	-
Тематические заседания методического объединения	-	-	4	8	5	8	2	8

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и медико-социальные условия

Учреждение располагается в 3-этажном типовом здании общей площадью 3492,8 кв. м., рассчитанном на обучение 750 обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса отвечают государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья участников образовательного процесса, что подтверждается ежегодными актами проверок готовности общеобразовательного учреждения к началу учебного года. Акт готовности Учреждения к новому 2008/09 учебному году утвержден первым заместителем главы администрации г. Мурманска В.М. Зиссер от 19.08.2008.

Для обеспечения образовательного процесса используются следующие функциональные помещения:

- учебные кабинеты (специализированные - 4, универсальные - 16)

Наименование предмета	Количество кабинетов
Специализированные	
физика	1
химия	1
информатика	2
Универсальные	
начальная школа	4
математика	3
русский язык и литература	2
иностранный язык	1
история	2
биология	1
изобразительное искусство, черчение	1
география	1
музыка	1

- мастерские: столярная, слесарная, кабинет обслуживающего труда. Спортивный зал (не предусмотрен проектом), оборудованный спортивным инвентарем - 1. Дополнительные спортивные сооружения - тренажерный зал;

- актовый зал.

Оснащение образовательного процесса, согласно требованиям к оснащению в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, составляет в среднем:

- по основным общеобразовательным программам начального общего образования –

50 % (достаточный уровень оснащения);

- по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования - **50 % (достаточный уровень оснащения);**

- менее всего обеспечены программы по объектам и средствам материально-технического обеспечения: МХК, изобразительное искусство, история, обществознание, география, физическая культура.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен муниципальным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №1», согласно договору на оказание медицинской помощи детям от 10.01.2007. Штат: врач-педиатр и медсестра первой категории.

Медицинский пункт общеобразовательного учреждения включает следующие помещения: кабинет врача длиной достаточной для определения остроты слуха и зрения обучающихся, площадь кабинета 11,7 кв. м.; отдельного процедурного кабинета нет.

7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд Учреждения составляет 39059 экземпляров. Из них учебная литература - 15569 экземпляров, художественная литература - 23490 экземпляров, подписные издания для обучающихся - 14 наименований изданий, подписные издания для руководящих и педагогических работников - 8 наименований. В среднем на одного обучающегося приходится 18 экземпляров учебной литературы.

Общее количество компьютеров в Учреждении - 25, в компьютерных классах - 14, в учебных кабинетах - 4, в кабинетах специалистов - 6. Все компьютеры объединены в локальную сеть, 24 - имеют выход в сеть Интернет. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 15. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники с выходом в ИНТЕРНЕТ - 16.

8. Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса

Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью Учреждения определялась путем диагностирования обучающихся, родителей и педагогов, проведенных в форме анкетирования по методике Е.Н. Степанова.

В результате обработки полученных результатов выведены уровни удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов деятельностью образовательного учреждения.

Показателем удовлетворенности является частное от деления общей суммы баллов всех опрошенных на общее количество ответов. Результаты диагностирования представлены в таблицах:

Уровень удовлетворенности обучающихся выпускных классов условиями и организацией деятельности образовательного учреждения:

Степень общего образования	Количество обучающихся в выпускных классах		Уровень удовлетворенности
	Общее количество	Приняли участие в анкетировании (число/% от общего числа выпускников)	
первая	36	Учащиеся 4 классов - 31 / 86%	3,3
вторая	50	Учащиеся 9 классов - 39/78%	2,6
третья	28	Учащиеся 11 классов - 28 / 100%	2,7
ИТОГО	114	98 / 86 %	2,9 (средний)

Уровень удовлетворенности родителей обучающихся выпускных классов условиями и организацией деятельности образовательного учреждения:

Степень общего образования	Количество родителей		Уровень удовлетворенности
	Общее количество	Приняли участие в анкетировании (число/% от общего числа выпускников)	
первая	130	92 / 70,8 %	3,0
вторая	80	68 / 85,0 %	3,0
третья	54	52 / 96,0 %	3,0
ИТОГО	264	212/80,3%	3,0 (высокий)

Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией деятельности образовательного учреждения: Приняли участие в анкетировании 34 (73,9%) педагогических работников. Уровень удовлетворенности - 3,24 (высокий).

Анализ ответов обучающихся, родителей и педагогов позволяет сделать вывод, что 76,2% участвующих в анкетировании полностью удовлетворены деятельностью Учреждения.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления развития по областям	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	Разработка и реализация единой системы основного и дополнительного образования <ul style="list-style-type: none"> • Разработка единого учебного плана основного и дополнительного образования, • Реализация единого учебного плана основного и дополнительного образования. 	до 2009 г сентябрь 2009	Директор, зам. директора по УВР
Кадровая политика и повышение квалификации персонала	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления учителей на окружных, городских, областных научно – методических конференциях; • Публикации педагогов в научно – методических изданиях, включая электронные. 	постоянно	Директор, зам. директора по УВР
Укрепление и развитие материальной базы	<ul style="list-style-type: none"> • закупка программного обеспечения для электронного тестирования, • приобретение интерактивной доски. 	2008 г. 2009 г.	Директор Директор
Развитие образовательной среды	Развитие предпрофильной подготовки: Исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки.	с января 2008 г	Психолог, Зам. директора по УВР
Развитие воспитательной среды	Модернизация системы дополнительного образования: Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования.	с сентября 2007 г.	Зам. директора по ВР
Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости, 	постоянно	Психолог, социальный педагог