

## **Аннотация к рабочей программе предмета «География» 5-9-е классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 17.12.2010,
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015,
  - Примерной программы географии (под редакцией Сафроновой И.А. – М.: Просвещение, 2012),
  - Программы по географии под редакцией И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина («Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие». Составитель С.В. Курчина— М.: Дрофа, 2014 г.)
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
  - Учебного плана МБОУ г.Мурманска СОШ № 1 и является составной частью ООП МБОУ г.Мурманска СОШ № 1, утв. приказом директора от 01.09.2018 г. № 231.

**Целью** освоения данной Программы является формирование всесторонне образованной и инициативной личности, доведя до ее сознания систему взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят к активной деятельности и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире. В более узком смысле эта цель заключается в овладении учащимися законченной системой географических знаний и умений, а также с возможностями их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

### **Рабочая программа реализуется с помощью УМК:**

- Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География. Начальный курс. 5 класс»
- Герасимова Т.П., Неклюков Н.П. «География. Начальный курс. 6 класс» .
- Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География материков и океанов. 7 класс»,
- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.1: География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс.
- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: хозяйство и географические районы. 9 класс.
- Атласы и контурные карты 5 – 9 класс: М.: Дрофа, 2017.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

По федеральному базисному учебному плану на изучение географии в основной школе отводится с 5 по 9 класс 280 часов, из них: в 5 классе – 35 часов, в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 70 часов.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 1 и учебный план МБОУ г.Мурманска СОШ № 1 предусматривают изучение предмета «География» на этапе основного общего образования в объеме 272 часа (из расчета 34 учебных недели в условиях Крайнего Севера), в том числе: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.

Недельная нагрузка в 5 классе – 1 час; в 6 классе – 1 час; в 7 классе – 2 часа; в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 2 часа.