

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Технология» 5-8-е классы (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 5 - 8 классов разработана в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в силу с 06.05.2014).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 17.12.2010,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015,

- Программой «Технология. 5-8 классы» для основного общего образования (изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома») – А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница под ред. В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 и является составной частью ООП МБОУ г. Мурманска СОШ № 1, утв. приказом директора от 01.09.2018 г. № 231.

**Целью** освоения данной Программы является формирование всесторонне образованной и инициативной личности, доведя до ее сознания систему взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят к активной деятельности и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире. В более узком смысле эта цель заключается в овладении учащимися законченной системой технических знаний и умений, а также с возможностями их применения в различных жизненных ситуациях.

### ***Задачи:***

формирование целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности; в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Изучение технологии призвано обеспечить:**

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности —

природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Рабочая программа реализуется с помощью УМК.**

- Программа «Технология. 5-8 классы» для основного общего образования (изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома») – А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница под ред. В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2012 г.

- **Учебники:**

1. 5 класс "Технология. Технический труд" автор А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство «Вентана-Граф», 2012 г.
2. 6 класс "Технология. Технический труд" автор П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство «Вентана-Граф», 2017 г.
3. 7 класс "Технология. Технический труд" автор П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство «Вентана-Граф», 2017 г.
4. 8 класс "Технология. Технический труд" автор В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, Издательство «Вентана-Граф», 2017 г.

1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки.

2.Таблицы (плакаты), раздаточный материал по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.

3. Раздаточные контрольные задания.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

По федеральному базисному учебному плану на этапе основного общего образования отводится 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология» (инвариантная обязательная часть в объеме 179 часов и вариативный авторский компонент, рассчитанный на 59 часов (25% всего учебного времени). В том числе: в 5, 6, 7 классах — по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю и в 8 классе 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 и учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 предусматривают изучение предмета «Технология» на этапе основного общего образования в объеме 272 часа (из расчета 34 учебных недели в условиях Крайнего Севера), в том числе: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 34 часа.